

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Шілде
Кіші 2-жас «Құлыншақ»

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.07.2026	Бейсенбі 02.07.2026	Жұма 03.07.2026
Балаларды далада қабылдау			«Сиқырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті бәліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю). Таза ауада, ағаш көлеңкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен). Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).
Таңғы гимнастика			Таңғы Жаттығу №1 Жаттығу 1 («Күн сәулесі»): Түзу тұрып, қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеру (3-4 рет). Жаттығу 2 («Гүлдер»): Аяқты алшақ қойып, баяу отырып, қайта тұру (3- 4 рет). Қимылды ойын («Күн мен жаңбыр»): «Күн шықты» дегенде балалар далада еркін жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тәрбиешінің жанына (немесе қолшатыр астына) тығылады	Таңғы Жаттығу №2 Жаттығу 1 («Құстар»): Қолды екі жаққа созып, қанатша қағу (3-4 рет). Жаттығу 2 («Ағаштар»): Аяқтың ұшына көтеріліп, қолды жоғары созып, желмен тербелгендей оңға-солға шайқалу (3-4 рет). Қимылды ойын («Ұшты-ұшты»): Тәрбиеші құс атын атағанда («торғай ұшты») балалар қолдарын қанатша қағады, атамаған жануарларды айтқанда қатып қалуы керек.	Таңғы Жаттығу №3 Жаттығу 1 («Қояндар»): Қолды кеудеге қойып, орнында жеңіл-жеңіл секіру (3-4 рет). Жаттығу 2 («Кірпілер»): Аяқтың басын қосып тұрып, еңкейіп аяқтың ұшына қолмен жету (3-4 рет). Қимылды ойын («Қоян мен түлкі»): Балалар қоян болып секіреді. «Түлкі келе жатыр!» деген команда берілгенде, барлығы тез арада орындыққа немесе белгіленген орынға «інге» тығылуы керек.

шаралар	санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті			Оқу іс-әрекеті: «Үй жануарлары» туралы әңгіме. Сиыр, ит, мысық суреттерін көрсету. Олар адамға қалай пайда әкеледі? Дидактикалық ойын: «Қай жануардың төлі?». Тәрбиеші «Сиыр» дейді, балалар «Бұзау» деп жауап береді. Қимылды ойын: «Сұр қоян». Балалар «қоян» болып секіреді, еңкейіп құлақтарын көрсетеді. Сауықтыру: Едендегі түзу сызықпен жүру (дене бітімін түзеу).	Шығармашылық: «Альбом жасау». Балалар дайын суреттерді жапсырып, өз альбомын құрастырады (ұсақ моториканы дамыту). Дидактикалық ойын: «Суреттерді қарау». «Мынау мысық, ол жұмсақ, пырылдайды» деп сипаттау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар». Мысық ұйықтағанда тышқандар жүгіреді, ояғанда тышқандар қашады. Сауықтыру: Саусақ жаттығуы (мысық тырнағын шығару, кіргізу).	Еңбек: «Құмсалғышқа құм тасу». Шелпектермен құм тасу (ірі бұлшықеттерді шынықтыру, еңбекке баулу). Дидактикалық ойын: «Орман аңдары». Жабайы жануарды орман суретіне қою. Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі». Түлкі келгенде қояндар «ініне» (орындыққа) тығылады. Сауықтыру: Таза ауадағы серуен, танаумен терең дем алу
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				

		№1 Еңбекке баулу: Гүлзардағы гүлдерді шағын суарғышпен суару. Балаларға өсімдіктің тіршілік етуіне су өте қажет екенін түсіндіру. Зерттеу тәжірибесі: «Құм мен су». Құрғақ құмға су құйып, оның қалай өзгеретінін бақылау. Ылғал құмнан «торт» немесе мүсін жасау. Сауықтыру: «Күн мен жаңбыр» ойыны. Күн ашық болғанда белсенді қозғалу, жаңбыр (тәрбиешінің белгісі) болғанда тыныс алу гимнастикасын жасап, демалу. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу: «Аула сыпырушының көмекшілері». Кішкентай сыпырғыштармен ойын алаңындағы құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Зерттеу тәжірибесі: «Жел қайда соғады?». Жеңіл таспаларды немесе шөптесіндерді ұстап, желдің қай бағыттан есіп тұрғанын бақылау. Сауықтыру: Таза ауада жүгіру және «Торғайлар» ойыны арқылы жүрек-қан тамырларын нығайту. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу: Ойыншықтарды себетке жинап, сөреге орналастыру. Өз заттарын ретке келтіруге баулу. Зерттеу тәжірибесі: «Көлеңке іздеу». Күн қатты ысығанда ағаш астындағы көлеңкенің салқын екенін сезіну. Көлеңкенің пішініне назар аудару. Сауықтыру: Тыныс алу жаттығуы. Ағаш астында отырып, мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою			
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегімен</i>)			
Түскі асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау;			

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті			Қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру	Қаржылық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру	Ұқыптылық бойынша дағдыларды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу				

Серуендеу

Серуен картотекасы №3**Міндеті:**

Құмның қасиеттерін таныстыру, ұсақ моториканы дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмды шелекке салып, босатып ойнайды.

Қимылды ойын:

«Кім жылдам?»

Балалар белгіге дейін жүгіріп барады.

Ұлттық ойын:

«Ханталапай»

Асықтарды жинап көреді.

Спорттық жаттығу:

Кедергілер арасымен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Құрғақ және дымқыл құмды ұстап көреді.

Еңбекке баулу:

Құм ойыншықтарын орнына жинайды.

Нәтиже:

Құмның ерекшелігін ажыратады, ұқыптылыққа үйренеді.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №4**Міндеті:**

Балаларды табиғатты күтуге тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін қарайды.

Қимылды ойын:

«Көбелектер»

Балалар жеңіл жүгіріп, гүлдерге қонады.

Ұлттық ойын: «Сақина салу»

Сақинаны іздеп табады.

Спорттық жаттығу:

Допты жоғары көтеріп ұстайды.

Бақылау, зерттеу**әрекеті:**

Гүлдердің иісін сезеді.

Еңбекке баулу:

Гүлдерге су құяды.

Зерттеу тәжірибелік**дағдылар, біртұтас****тәрбие әрекеттері****Серуен картотекасы №5****Міндеті:**

Балалардың серуен кезіндегі белсенділігін арттыру, достық қарым-қатынас қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар ойыншық машиналармен, доптармен ойнайды.

Қимылды ойын:

«Тышқандар мен мысық»

Балалар тышқан болып қашады.

Ұлттық ойын: «Арқан тарту»

Балалар арқанды бірге тартады.

Спорттық жаттығу:

Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.

Бақылау, зерттеу**әрекеті:**

Ағаш жапырақтарының қозғалуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ойын алаңын тазалауға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік**дағдылар, біртұтас****тәрбие әрекеттері**

Ата-анара кенес

Тарбиши:

Каулап Аийла

Тексерген: Кумекова Б.

Тарбиялеу билим беру процесі
2025-2026 огу жылы
Шилде 2-анта
Кіші 2-жас

Кун тартиби	Дүйсенби	06.07.2026	Баланы «Бүтін біздің аланымызды сикырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мактап, кол алысып карсы алу. Балара	көңілді аюлын конжытын (куыршак) кип, баланы конжықтың атынан күлдіріп карсы алу. «Салем! Куамла	Баланы «Қайрылы тан, кішкентай тортайым! Қане, канат қатып амандасайық!» деп көңілді кимымен күтіп алу. Содан сон	Баланы «Бүтін біздің аланымызды сикырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мактап, кол алысып карсы алу. Балара	көңілді аюлын конжытын (куыршак) кип, баланы конжықтың атынан күлдіріп карсы алу. «Салем! Куамла ойнайтын шелектер мен күректер
	Сейсенби	07.07.2026					
	Сарсенби	08.07.2026					
	Бейсенби	09.07.2026					
	Жума	10.07.2026					

	немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесің!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.	дайындап қойған бидай немесе нан қикымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	оларды себетке ретімен жинауға көмектесің!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №4 Жаттығу 1: «Көкөніс теру» – аяқты түзу ұстап, алға еңкейіп жерден көкөніс теріп жатқандай қимыл жасау (5 рет). Жаттығу 2: «Бұтақтар» – қолды жоғары созып, желмен бірге оңға-солға шайқалу (4 рет). Қимылды ойын: «Қияр мен қызанақ» – «қияр» дегенде балалар секіреді, «қызанақ» дегенде орындарында тұрып домаланады.	Таңғы Жаттығу №5 Жаттығу 1: «Қанат қағу» – қолды екі жаққа созып, ақырындап жоғары-төмен сермеу (6 рет). Жаттығу 2: «Гүлге қону» – балалар отырып, басын төмен түсіріп, «гүл иіскейді» (4 рет). Қимылды ойын: «Гүлге ұш» – бөлменің әр жерінде жатқан үлкен гүлдерге балалар көбелек болып ұшып барады.	Таңғы Жаттығу №6 Жаттығу 1 («Доптар»): Қолды алға созып, саусақтарды жұмып-ашу, қолды доп секілді айналдыру (3-4 рет). Жаттығу 2 («Теңіз толқыны»): Қолды жоғары көтеріп, денемен бірге оңға-солға баяу шайқалу (3-4 рет). Қимылды ойын («Допты қу»): Тәрбиеші допты алға қарай домалатады. Балалар доптың артынан жүгіріп, оны ұстап, қайтадан тәрбиешіге әкеліп беруі керек	Таңғы Жаттығу №7 Жаттығу 1 («Аюлар»): Аяқты алшақ қойып, екі жаққа тербеліп, ауыр қадаммен жүру (3-4 рет). Жаттығу 2 («Балықтар»): Отырып, қолды алға біріктіріп, «балықша» екі жаққа жүзу қимылын жасау (3-4 рет). Қимылды ойын («Мысық пен тышқан»): Тәрбиеші «мысық» болады. Балалар «тышқан» болып бөлмеде еркін жүреді. Мысық «Мяу!» дегенде, тышқандар үйлеріне қарай жүгіреді.	Таңғы Жаттығу №8 Жаттығу 1: «Саңырауқұлақ» – балалар аяқтарын алшақ қойып, толық отырып, қолдарын төбесіне қойып саңырауқұлақ болады (4 рет). Жаттығу 2: «Жаңбыр» – саусақтармен тізеге немесе еденге ақырын тартқылап, жаңбырдың дыбысын шығару (30 секунд). Қимылды ойын: «Кемпіркосақ» – балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші «күн шықты» дегенде қолдарын жоғары созады, «жаңбыр» дегенде отыра қалады.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				

дайындық	Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әңгіме: «Менің отбасым». Әр баланың ата-анасы, бауырлары туралы қарапайым түсінік беру. Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы». Қуыршақтармен «үй болып ойнау», бір-біріне қамқорлық жасау. Қимылды ойын: «Паровоз». Балалар бір-бірінің артынан тіркеліп, «отбасымен саяхатқа» шығады. Сауықтыру: Желді бақылау. Желдің бетке тигенін сезіну (тыныс алу жаттығуы).	Иллюстрация: Анасы қызын тамақтандырады, киіндіреді. «Анамыз бізге қалай қарайды?» деген сұрақпен талқылау. Дидактикалық ойын: «Аналар мен балалар». Жануарлар мен адамдардың төлдерін сәйкестендіру. Еңбек: «Қуыршақ Айгүлді киіндіреміз». Киімдерді реттеп, түймелеу, киіндіру — ұсақ моторика мен ұқыптылық дағдысын дамыту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым». Допты домалату, оның артынан жүгіру.	«Атам мен әжемнің ертегісі» Әңгіме: «Менің атам мен әжем». Олардың немерелеріне деген мейірімі туралы әңгіме. Шығармашылық: «Күннің көзі». Саусақпен құмға күннің бейнесін салу (эмоцияны дамыту). Қимылды ойын: «Күннің көзі мен жаңбыр». Балалар «Күн» десе жүгіреді, «Жаңбыр» десе қолшатыр астына тығылады. Сауықтыру: Бұлттарды бақылау. Бұлттардың пішінін анықтау.	Иллюстрация: Анасының баласын ұйықтатқаны, киіндіргенін қарау. Еңбек: «Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесу». Ойыншықтарды сөреге жинау, сұрту. Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы екенін табу». Отбасы мүшелерінің немесе жануарлардың дауысына еліктеп табу. Қимылды ойын: «Паровоз». Қайталау, ептілікті арттыру.	«Менің жақындарым». Балаларға отбасы мүшелерін атап беруді ұсыну. Сауықтыру: Шөпті бақылау. Табиғатпен байланыс, шөптің түсін, жұмсақтығын сезіну. Кеңес: Ата-аналарға жадынама: «Отбасы және отбасылық құндылықтар». Отбасыдағы жылы қарым-қатынастың баланың дамуына әсері туралы кеңес
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				

	№7 Ұлттық құндылық: «Ақ сандық» ойыны. Қоржындағы (немесе қапшықтағы) ұлттық бұйымдарды (түйме, асық, жіп) сипап сезіп, аттарын атау. Еңбек: Топтағы ұлттық ойыншықтарды (тоқыма қуыршақтарды) ретке келтіру. Зерттеу: Асықтарды санау, олардың пішінін зерттеу (қаттылығы, түсі). Сауықтыру: «Ақ серек, көк серек» ойынының жеңілдетілген түрі (бір-бірінің қолынан ұстап, қатарға тұрып жүгіру). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру, Ұлттық құндылықты дамыту	№8 «Асық – ата-баба мұрасы» Ұлттық құндылық: «Асық ату» (асықтарды домалату). Асықтың қалай домалайтынын бақылау. Еңбек: Серуен алаңындағы ұсақ тастарды (асықтарға ұқсас) жинап, тазалық жасау. Зерттеу: Асықтардың түсін, салмағын салыстыру. Қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл? Сауықтыру: Асықша секіру (екі аяқты қосып, секіру – буындарды шынықтыру). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру, Ұлттық құндылықты дамыту	№9 «Ұлттық ою-өрнек әлемі» Ұлттық құндылық: Ою-өрнектерді таныстыру. Қазақ киіз үйінің суретін қарау. Еңбек: «Киіз үй құру» (орындықтар мен маталардан құрылым жасау, оның ішіне ойыншықтарды орналастыру). Зерттеу: Матаның түрі мен киіздің айырмашылығын сипап сезу (тәжірибе). Сауықтыру: «Қазанға түсу» (шеңбер жасап отыру және тұру ойыны). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру, Ұлттық құндылықты дамыту	№10 «Ұлттық тағамдар және қонақжайлылық» Ұлттық құндылық: «Қонақ күту» (рөлдік ойын). Ұлттық тағамдардың (бауырсақ, қымыз) макеттерімен қонақтарға «қызмет көрсету». Еңбек: Ойыншық ыдыстарды жуып, кептіру. Зерттеу: «Бауырсақ неге көпіршіктенеді?» (Қамырдың иірімділігі мен қопсығыштығы туралы әңгіме — көзбен бақылау). Сауықтыру: Таза ауадағы серуенде «Бауырсақ» ертегісін сахналау (қозғалыс). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру, Ұлттық құндылықты дамыту	№11 «Бабалар салған сара жол» Ұлттық құндылық: «Тақия тастамақ» ойыны (жеңілдетілген). Еңбек: Балабақша алаңындағы ұлттық стильдегі бұрышты тазалау. Зерттеу: Табиғи заттардан (тас, ағаш бұтақтары) ою-өрнек құрастыру. Сауықтыру: Дене шынықтыру минуты: «Атқа шабу» (атқа еліктеп жүгіру – таза ауадағы белсенді сауықтыру). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру, Ұлттық құндылықты дамыту
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегімен</i>)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру;				

Түскі ас	тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Иллюстрация: Анасының баласын ұйықтатқаны, киіндіргенін қарау. Еңбек: «Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесу». Ойыншықтарды сөреге жинау, сүрту. Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы екенін табу». Отбасы мүшелерінің немесе жануарлардың	«Менің жақындарым». Балаларға отбасы мүшелерін атап беруді ұсыну. Сауықтыру: Шөпті бақылау. Табиғатпен байланыс, шөптің түсін, жұмсақтығын сезіну. Кеңес: Ата-аналарға жадынама: «Отбасы және отбасылық құндылықтар». Отбасыдағы жылы	Дидактикалық ойын: «Орман аңдары» Барысы: Балалар алдында үй және орман жануарларының суреттері шашылып жатады. «Орман аңдарын орманға (ағаш суреті жанына), үй жануарларын үйге (үй суреті жанына) апарыңдар» деп тапсырма береді. Зерттеу тәжірибесі:	Қаржылық сауаттылық: «Жаңа альбомның орнына» Барысы: «Дүкеннен қымбат альбом алмаймыз, өзіміздің қолымызда бар қағаздарды желімдеп, әдемі етіп жасаймыз, бұл да ақша үнемдеу» деп түсіндіріп, альбом құрастырады. Сақтық ережесі: «Гигиена»	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Барысы: Қояндар секіріп жүргенде түлкі (тәрбиеші) шығады. Қояндар ең жақын жерге тығылуы керек. Мақсаты: Қауіпті сезіну және жылдам қимылдау. Зерттеу тәжірибесі: «Жануарлардың ізі» Барысы: Ылғал құмға (3-күндегідей) кішкентай ойыншық-жануарлардың

	табу. Қимылды ойын: «Паровоз». Қайталау, ептілікті арттыру.	баланың дамуына әсері туралы кеңес	Барысы: Балалар құмды уыстап пашады, сосын үстінен су құяды. «Қараңдаршы, су құмды ылғалдап, одан мүсін жасауға болады, ал құрғақ құм пашылып кетеді» деп зерттейді.	ойнағаннан кейін немесе құммен жұмыс істеген соң, қолды сабындап жуу — денсаулықты сақтаудың ең негізгі сақтық ережесі екенін көрсету.	табанын басып, із қалдырамыз. Балалар қай із қай жануардікі екенін табады.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №12 «Ағаштар әлемі» Барысы: Алаңдағы ағаштарды аралап, қабығын сипап көреміз. Еңбек: Кепкен жапырақтарды тырмамен жинау. Зерттеу: «Қатты - жұмсақ». Ағаш діңін сипап, кедір-бұдыр екенін сезіну. Ойын: «Ақсерек- көксерек» (қол ұстасып, алға-артқа жүгіру). Сауықтыру: Ағаш астында отырып, мұрынмен терең дем алып, «ш-ш-ш» деп дем шығару.	Серуен картотекасы №13 «Судың қасиеті» Барысы: Суы бар тазикке әртүрлі ойыншықтарды саламыз. Еңбек: Ойыншық ыдыстарды арнайы шүберекпен жуып, сүрту. Зерттеу: «Батады ма, қалқып жүре ме?». Тас батады, жапырақ қалқиды. Ойын: «Орамал тастамақ». Қауіпсіздік: «Суға тым жақын барма». Тек тәрбиешімен бірге ғана ойнау. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас	Серуен картотекасы №14 «Желмен жарысамыз» Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, ептілікті дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел соққанда ленталардың қозғалуын бақылайды. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жаққа созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды.	Серуен картотекасы №15 «Құм әлемі» Міндеті: Құмның қасиеттерімен таныстыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмды қолымен ұстап көреді, шелекке салып қайта төгеді. Қалыппен әртүрлі пішіндер жасайды. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Балалар асықтарды жинап, түстерін қарайды.	Серуен картотекасы №16 «Гүлдерге камқорлық» Міндеті: Табиғатты аялауға тәрбиелеу, бақылау қабілетін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін тамашалайды, иісін сезеді. Қимылды ойын: «Кобелектер мен гүлдер» Балалар кобелек болып жүгіріп жүреді. «Гүлге қон!» дегенде отырып қалады. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Балалар сақинаның кімде екенін табуға тырысады.

дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері		«Айгөлек» Балалар қол ұстасып шеңбер құрып, бірге қозғалады. Спорттық жаттығу: Түзу сызық бойымен құламай жүруге тырысады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін бақылайды. Желдің бетке тиетінін сезінеді. Еңбекке баулу: Алаңдағы қағаз киындыларын жинауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Кедергілердің арасымен жүріп өтеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Құрғақ құм мен дымқыл құмды ұстап көріп, айырмашылығын байқайды. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын жуып, орнына қояды Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Допты екі қолмен жоғары көтеріп, қайта қағып алады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің әртүрлі түсте болатынын байқайды. Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге гүлдерге су құяды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.			

Тәрбиеші:

Қалдар Аийда

Тексерген:

 Кумеикова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Шілде 3-апта
Кіші 2-жас «Жұлыншақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.07.2026	Сейсенбі 14.07.2026	Сәрсенбі 15.07.2026	Бейсенбі 16.07.2026	Жұма 17.07.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату). Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	«Сиқырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті бөліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю). Таза ауада, ағаш көлеңкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен). Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).

	Жаттығу 1: «Құстар» – екі қолды қанатша қағып, «шик-шик» деп дыбыстау (5 рет). Жаттығу 2: «Дән шоку» – еңкейіп, еденді саусақпен шоқып, қайта түзу тұру (6 рет). Қимылды ойын: «Құстар ұяда» – балалар орындықтарға (ұяға) тығылады, тәрбиеші «ұшындар» дегенде жүгіріп шығады.	Жаттығу 1: «Жүзу» – қолды алға созып, біріктіріп, екі жаққа қарай толқын секілді қозғалту (4 рет). Жаттығу 2: «Су беті» – қолды алға-артқа жайып, суды шашыратқандай қимыл жасау (4 рет). Қимылды ойын: «Балықтар мен тор» – тәрбиеші қолдарын шеңбер жасап ұстайды (тор), балалар ішіне жүгіріп кіріп-шығады.	Жаттығу 1: «Дөңгелек» – қолды бүгіп, алдында айналдыру (пойыздың дөңгелегі секілді) (6 рет). Жаттығу 2: «Пойыз жүреді» – тізені жоғары көтеріп, бір орында жүру (30 секунд). Қимылды ойын: «Пойыз» – балалар бір-бірінің белінен ұстап, «чух-чух» деп бөлмені айналады.	Жаттығу 1: «Ағашқа жету» – екі қолды жоғары созып, аяқтың ұшына көтерілу (5 рет). Жаттығу 2: «Шөпте секіру» – қолды белге қойып, жеңіл-жеңіл секіру (8 рет). Қимылды ойын: «Аюлар мен бал» – «аю» (тәрбиеші) ұйықтағанда, «аралар» (балалар) бал жинайды, аю «оянды» дегенде қашады.	Жаттығу 1: «Доп лақтыру» – қолды кеудеге жақындатып, алға қарай лақтырғандай қимыл жасау (6 рет). Жаттығу 2: «Доп секіреді» – екі аяқты қосып, доп секілді орнында секіру (10 рет). Қимылды ойын: «Допты қу» – допты алысқа домалатып, балалардың оны қуалап жетуін қадағалау.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы аска дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы аска отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әңгіме: «Көлік дегеніміз не?». Жеңіл көлік, жүк көлігі, автобус туралы түсінік. шығармашылық әрекет Альбом қарау «Көліктер». Көліктерді бақылау (серуенде).сурет салу Қимылды ойын:	Құрастыру: «Көліктерге арналған гараж». Текшелерден гараж соғу (құрастыру дағдысын дамыту). Дидактикалық: «Болады-болмайды». Сурет арқылы дұрыс/бұрыс әрекеттерді ажырату. Қимылды ойын:	Сюжетті-рөлдік: «Автобуспен қыдыру». Жолаушы болу мәдениетін үйрету. Әңгіме: «Ойын алаңындағы мінез-құлық». Қауіпсіздік ережесін қарапайым тілмен түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз жолаушылармыз».	Әңгіме: «Сіріңкемен ойнауға болмайды». Оттың қауіпті екенін ескерту. Құрастыру: «Біздің көше». Жол мен көліктерді орналастыру. Қимылды ойын: «Қызыл, сары, жасыл». Бағдаршам түстеріне қарай жүру/тоқтау (көру	Дидактикалық: «Кім немен айналысады?» (жүргізуші, жолаушы, жол тазалаушы). Дидактикалық: «Қауіпті-қауіпті емес». Қауіпті заттарды табу (пышпақ, сіріңке, т.б.). Бекіту: Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігі». Үйде және далада

	көлік». Балалар торғай болып «ұшады», «көлік» (тәрбиеші) келе жатқанда жол шетіне тығылады.	Балалар автобуска отырып, ығрақпен қозғалады.	дейін бару.	Еңбек: «Анама көмектесемін». Ойыншықтарды жинау (қауіпсіздік пен ұқыптылықты ұштастыру).	Кобелектің ұшуын сақтау жолдары.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №17 «Асықтар патшалығы» Барысы: Асықтарды немесе домалақ тастарды жинау. Еңбек: Алаңдағы ұсақ тастарды жинап, тазалау. Зерттеу: Асықтардың түсін, салмағын салыстыру (қайсысы ауыр?). Ойын: «Асықтарды жинау» (кім көп жинайды?). Сауықтыру: Жалаң аяқ шөп үстінде жүру (табанды шынықтыру). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық	Серуен картотекасы №18 «Көңілді жазғы ойындар» Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар доптармен, машиналармен және құм ойыншықтарымен еркін ойнайды. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Балалар тышқан болып қашады, тәрбиеші мысық болып ұстап көреді. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар арқаннан	Серуен картотекасы №19 «Көлеңке сыры» Барысы: Күн астында тұрып, көлеңкені іздеу. Еңбек: Қуыршақ киімдерін қыстырғышпен жіпке жаю. Зерттеу: «Көлеңке қайда?». Күн сәулесі түскен жерде заттың көлеңкесі қалай пайда болатынын бақылау. Ойын: «Тақия тастамақ» (айнала жүгіру). Қаржы: Ойыншықтарды сындырмай, ұқыпты жинап қою – жаңасын алудың қажеті жоқтығы.	Серуен картотекасы №20 «Таза су» Міндеті: Судың маңызын түсіндіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар су құятын ыдыстармен ойнап, суды құю әрекеттерін орындайды. Қимылды ойын: «Тамшылар» Балалар жеңіл жүгіріп, «жаңбыр» белгісінде тоқтайды. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Балалар сақинаны табуға тырысады. Спорттық жаттығу: Кедергілерден аттап	Серуен картотекасы №21 «Көңілді кобелектер» Міндеті: Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, жеңіл қимыл жасауға үйрету. Балалардың дербес әрекеті: Балалар кобелек суреттерін карап, түстерін атайды. Қимылды ойын: «Кобелек болып ұшамыз» Балалар қолдарын қағып, алаңда еркін жүгіреді. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды ұстап көреді, жинайды. Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен жүреді. Бақылау, зерттеу

	қоршаған әлеммен таныстыру	Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Аспандағы бұлттардың қозғалуын бақылайды. Еңбекке баулу: Серуен соңында ойын алаңын жинауға қатысады. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Бақылау, зерттеу әрекеті: Судың мөлдір екенін бақылап көреді. Еңбекке баулу: Су ойыншықтарын жуып тазалайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	көбелектің дауысын бақылайды. Еңбекке баулу: Гүлдердің айналасындағы жапырақтарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегімен</i>)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынан отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу,	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Табамен жеңіл айналымы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық, Бесін ас.	Өз орына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Дидактикалық ойын: «Қай жануардың төлі?» Барысы: Тәрбиеші үлкен жануардың суретін (мысалы, сиыр) көрсетеді. Балалар оның төлін (бұзау) тауып, жанына қоюы керек. Мақсаты: Тілді дамыту. Қауіпсіздік жаттығуы: «Жануарға жақындама» Барысы: Ит немесе мысық суреті арқылы көрсетіледі. «Бөтен итті көрсек, қолымызды созбаймыз, ол тістеп алуы мүмкін. Тек несімен болса ғана қарауға болады» деп	Қаржылық сауаттылық ойыны: «Ойыншықты емдеу» Барысы: Тәрбиеші ойыншықтың (мысық не ит) құлағы немесе аяғы үзілгенін көрсетеді. «Ой, мынау бүлінді, енді жаңасын алу керек, ал ол үшін көп ақша кетеді. Одан да мынаны желімдеп, ұқышты ұстайық, ақшамызды үнемдейік» деп ойыншықты «емдейміз». Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Барысы: Бір бала «мысық» болады, қалғандары «тышқан». Мысық ұйықтап	Қаржылық сауаттылық, Еңбек: «Қуыршақ Айгүлге үй жинау». Балалар ойыншықтарды орнына жинайды. Түсіндіру: «Ойыншықтарымызды шашпай жинасақ, олар сынбайды, жаңасын алудың қажеті болмайды, демек біз ата-анамыздың ақшасын үнемдейміз». Бақылау, Қауіпсіздік: Серуенде жел мен бұлтты бақылау. Қауіпсіздік: Қатты жел болса, ағаш түбіне тұруға болмайтынын, үйге кіру керектігін ескерту.	Қаржылық сауаттылық, Еңбек: «Қуыршақ Айгүлді киіндіреміз». Түсіндіру: «Киімді таза ұстап, дұрыс шешсек, ол ұзақ киіледі. Бұл — киімге кететін ақшаны үнемдеу». Зерттеу: Саусақпен құмға «Күннің көзі» суретін салу. Барысы: Құмның құрғақ, ыстық екенін сезіну. Саусақпен сурет салу — ұсақ моторика мен сенсорлық дамуға зерттеу тәжірибесі.	Қаржылық сауаттылық: Ойыншықтармен ойнап болған соң, «оларды ертеңгі күнге сақтап қоямыз, ертең олармен тағы ойнаймыз, жаңасын сұрамаймыз» деп, үнемшілдік дағдысын бекіту. Қауіпсіздік, Зерттеу: Шөпті бақылау. Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» (розетка, пышак) туралы иллюстрация қарау. Атам мен әжемнің заттарын сұрамай ұстауға болмайтынын түсіндіру.

		жүгіреді, «Мяу!» дегенде барлығы ініне қашады.			
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №22 «Балапан мен тауық» Барысы: Тауық пен балапандар туралы ертегі. Еңбек: Алаңды сыпыру. Зерттеу: Құс жүнін қарау (жеңіл, үрлесе ұшып кетеді). Ойын: «Тауықтар мен балапандар» (ұлттық әуенмен). Сауықтыру: «Атқа шабу» (атқа еліктеп, тізені көтеріп жүгіру). Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Серуен картотекасы №23 «Түлкі мен қаз» Барысы: Түлкі мен қаздың айлакерлігі туралы әңгіме. Еңбек: Ойыншықтарды орнына жинау. Ойын: «Түлкі мен қаз» (сақтық ойыны: түлкіден қашу). Сауықтыру: «Ұшақтар» (қолды жайып, терең дем алып, тыныс алу). Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Серуен картотекасы №24 «Сақ болайық» Барысы: Қасқыр мен қозылар туралы әңгіме. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек. Қауіпсіздік: «Қасқырдан сақтан» (қауіп болса, үлкендерге жүгіру). Сауықтыру: Тыныштық минуты (көзді жұмып, табиғат даусын тыңдау). Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Серуен картотекасы №25 «Су тамшылары» Міндеті: Сумен ойнау арқылы балалардың танымдық қызығушылығын арттыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар су құятын ыдыстарды пайдаланып, суды бір ыдыстан екіншісіне құяды. Қимылды ойын: «Тамшылар мен күн» Балалар еркін жүгіреді, «күн шықты» дегенде тоқтап күлімдейді. Ұлттық ойын: «Сакина салу» Балалар сақинаны табуға тырысады. Спорттық жаттығу: Шағын кедергілерден	Серуен картотекасы №26 «Гүлдерге саяхат» Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдердің суреттерін карап, түстерін атайды. Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» Балалар көбелек болып жүгіріп, гүлге қонады. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды жинап, қолмен ұстап көреді. Спорттық жаттығу: Допты жоғары көтеріп ұстайды. Бақылау, зерттеу әрекеті:

			Бақылау, зерттеу әрекеті: Судың суық және жылы болатынын байқайды. Еңбекке баулу: Су ойнайтын ыдыстарды сүртіп жинайды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	жапырақтарын бақылайды. Еңбекке баулу: Гүлдердің түбін суарады. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.			

Тәрбиеші:

Қалдар Аийда

Тексерген: *Кумекова Б.* Кумекова Б.

2025-2026 оқу жылы
Шілде 4-апта
Кіші 2-жас «Құлыншақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.07.2026	Сейсенбі 21.07.2026	Сәрсенбі 22.07.2026	Бейсенбі 23.07.2026	Жұма 24.07.2026
Балаларды далада қабылдау	жарқын күлкімен қарсы алып, қолдарынан ұстап, жылылық беру. Бала топ алаңындағы гүлзарға өзіне арналған кішкентай құйғышпен (лейка) су құяды.	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, канат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қиқымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың қонжығын (қуыршақ) киіп, баланы қонжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №14 Жаттығу 1: «Қанат» – қолды екі жаққа қанатша жайып, түзу тұру (5 рет). Жаттығу 2: «Ұшу» – екі жаққа еңкейіп, «д- д-д» деп дыбыстау (4 рет). Қимылды ойын: «Ұшақтар ұшады» – қолды жайып, бөлменің ішінде «ұшақтар» болып	Таңғы Жаттығу №15 Жаттығу 1: «Күнге сәлем» – қолды жоғары көтеріп, үлкен шеңбер жасау (4 рет). Жаттығу 2: «Шөпте жүру» – тізені жоғары көтеріп, ақырын басу (4 рет). Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» – бөлмеге жасырылған түрлі түсті жалаушаларды	Таңғы Жаттығу №16 Жаттығу 1: «Қонжық жүрісі» – аяқты алшақ қойып, екі жаққа тербеліп жүру (6 рет). Жаттығу 2: «Бал жинау» – отырып, екі қолмен жерден «бал» теріп, себетке салғандай болу (6 рет). Қимылды ойын: «Қонжық үйіне барады» – балалар аюша басып,	Таңғы Жаттығу №17 Жаттығу 1: «Құс қанаты» – қолды жан- жаққа созып, жоғары- томен сермеу (8 рет). Жаттығу 2: «Ұяға отыру» – аяқтың ұшымен басып келіп, отыра қалу (5 рет). Қимылды ойын: «Кішкентай құстар ұшады» – балалар қолдарын қанатша қағып, бөлме ішінде «ұшады»	Таңғы Жаттығу №18 Жаттығу 1: «Түйілу» – аяқты барынша құшақтап, кірпіше бүктеліп отыру (4 рет). Жаттығу 2: «Жолдағы кедергі» – тізені жоғары көтеріп, қадамдап жүру (6 рет). Қимылды ойын: «Кірпілер серуенде» – балалар төрт таянып (аяқ- қолмен) еденде баяу жүреді.

		тауып алу.	(үйіне) жетеді.		
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Бақылау: Жәндіктер (құмырсқа, қоңыз) мен шөпті бақылау. Балаларға «жәндіктерді баспайық» деп қамқорлықты түсіндіру. Ойын: «Ғажайып дорба». Дорбаға табиғи заттар (тас, жапырақ, бұтақ) салып, сипап табу. Шығармашылық: «Бұлттар» суретін салу (көк түспен). Сауықтыру: Көбелек болып жүгіру (нық белдеуін дамыту).	Бақылау: Жаңбыр мен ағаштарды бақылау. Жаңбыр тамшыларының дыбысын еліктеу. Саусақ ойыны: «Сауысқан». Саусақтарды кезекпен бүгіп, ұсақ моториканы дамыту. Қимылды ойын: «Тауықтар мен балапандар». Тәрбиеші (тауық) айналасындағы балапандарды қорғайды. Сауықтыру: Тыныс алу жаттығуы (жаңбыр жауғанда терең дем алып, «ш-ш-ш» деп	Иллюстрация: «Тамаша табиғат». Жыл мезгілдерін суреттер арқылы талқылау. Саусақ ойыны: «Өрмекші». Саусақтармен өрмекшінің қимылын жасау. Қимылды ойын: «Көбелектер». Гүлден гүлге қону қимылын жасап, жүгіру. Сауықтыру: Алаңда еркін жүру, дене қалпын түзеу.	Бақылау: Табиғат құбылыстары (жел, бұлт). Олардың қозғалысын бақылау. Дидактикалық: «Ғажайып дорба» (күрделендірілген түрі — жемістерді табу). Қимылды ойын: «Тауықтар мен балапандар». Ептілік пен жылдамдықты дамыту. Сауықтыру: Шөптің үстінде жалаң аяқ серуендеу (табанды шынықтыру).	Альбом: Ата-аналармен бірге «Жыл мезгілдері» альбомын жасау. Отбасылық бірлескен шығармашылық. Бекіту: Апта бойы үйренген ойындарды (көбелектер, балапандар) серуенде қайталау. Сауықтыру: Күн сәулесінде шынығу, таза ауада қимыл-қозғалыс жасау.

Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №27 «Құстар әлемі» Барысы: Құстардың қалай ұшатынын бақылау. Еңбек: Құстарға арналған астауды тазалау (ойын түрінде). Зерттеу: «Желдің күші». Қауырсынды үрлеп, оның қалай ұшатынын көру. Ойын: «Ұшты-ұшты» (құстар ұшқанда қолды көтеру). Сауықтыру: Тыныс алу гимнастикасы («Құстар әні» — дауыстап тыныс алу). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №28 «Тас пен су тәжірибесі» Барысы: Әртүрлі көлемдегі тастарды жинау. Еңбек: Тастарды жуып, тазалау. Зерттеу: «Су астындағы тас». Тасты суга салғанда түсінің өзгеруін (қараюын) бақылау. Қаржы/Ұқыптылық: Ойыннан кейін тастарды арнайы жәшікке жинап қою — затты бағалау. Сауықтыру: Еңкейіп-тұрып тастарды жинау (омыртқаны шынықтыру). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу,	Серуен картотекасы №29 «Көлеңке қуу» Барысы: Күннің орналасуына қарай көлеңкенің өзгеруін бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы орындықтардың астын сыпыру. Зерттеу: «Менің көлеңкем». Көлеңкенің пішінін сызып көру. Ойын: «Көлеңкеге тығыл» (ыстықтан қорғану дағдысы). Қауіпсіздік: Күн астында ұзақ жүрмеу, бас киім кию. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №30 «Біздің достық жобамыз» Барысы: Апта бойғы жинаған заттардан (тас, бұтақ, жапырақ) «Берекелі аула» макетін жасау. Еңбек: Ойын алаңын толық ретке келтіру. Қаржы/Ұқыптылық: Барлық құралдарды (сыпырғыш, шелек) жуып, орнына қою — бұл құралдардың ұзақ қызмет етуіне көмектеседі. Сауықтыру: «Достық биі» (ұлттық ырғақпен қозғалыс). Қорытынды: «Мен еңбекқор баламын» деп өзін-өзі мадақтау. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу,	Серуен картотекасы №31 «Тазалық – денсаулық кепілі» Барысы: «Қолды қалай дұрыс жуу керек?» деген әңгіме. Еңбек: Ойыншық ыдыстарды жуу. Тәжірибе: Сабын көбігін жасау (көбіктің қалай пайда болатынын бақылау). Қауіпсіздік: Лас заттарды қолданғаннан кейін міндетті түрде қол жуу. Сауықтыру: Саусақ жаттығуы (сабынды ысқылағандай қимыл жасау). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

		таныстыру		таныстыру	
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру;				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Зерттеу: Жәндіктерді (құмырсқа, қоңыз) бақылау. Олардың қалай қозғалатынын зерттеу. Қаржылық сауаттылық: «Табиғатты бүлдірме». Табиғаттағы гүлдерді жұлға болмайды. Оларды сақтап, күту арқылы біз табиғаттың байлығын (қаржылық құндылығын) үнемдейміз.	Зерттеу: Шөпті бақылау. Шөптің түсін, жұмсақтығын сезіну (сенсорлық тәжірибе). Қауіпсіздік: «Жәндіктерді ұстама». Кейбір жәндіктер шағып алуы мүмкін (ара, құмырсқа), сондықтан оларды қолмен ұстауға болмайды.	Зерттеу: «Ғажайып дорба». Дорбаға табиғи заттар (тас, ағаш бұтағы, кепкен жапырақ) салу. Балалар сипап, заттың не екенін анықтайды. Қаржылық сауаттылық: Ата-анамен бірге «Жыл мезгілдері» альбомын жасау. <i>Түсіндіру:</i> «Дүкеннен қымбат альбом алмаймыз, өзіміздің қолымызда бар қағаз бен табиғи материалдардан әдемі дүние жасаймыз. Бұл — ақшаны үнемдеу».	Тәжірибе: «Жыл мезгілдері» альбомын қарау. Әр мезгілде табиғаттың қалай өзгеретінін талқылау. Қауіпсіздік: «Тазалық ережесі». Табиғатқа барғанда қоқыс тастамау, тазалықты сақтау — денсаулыққа қауіпсіз.	Зерттеу: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр тамшыларының терезеге соғылуын тыңдау. Қауіпсіздік: «Жаңбырда су болма». Жаңбыр жауғанда далаға қолшатырсыз шығуға болмайтынын, аяқ киім су болса ауырып қалатынымызды түсіндіру. Сурет салу: «Бұлттар» (көк бояумен).
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №32 Міндеті: Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай	Серуен картотекасы №33 «Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Балалардың түстерді ажырату дағдыларын дамыту, қимыл белсенділігін арттыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар түрлі түсті шарларды ұстап көріп, домалатып ойнайды,	Серуен картотекасы №34 «Жазғы күн» Міндеті: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, табиғатты бақылауға үйрету. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құммен ойнап, күрекшемен жолдар	Серуен картотекасы №35 «Құстарға қараймыз» Міндеті: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, бақылау қабілетін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құстардың суреттерін қарап, олардың қалай	Серуен картотекасы №36 «Көңілді іздер» Міндеті: Балалардың зейінін, қозғалыс дәлдігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмға аяқ іздерін қалдырып, өз іздерін салыстырады. Қимылды ойын: «Ізбен

	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады. Спорттық жаттығу: Кішкентай доптарды себетке салады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Қимылды ойын: «Шарды ұстап ал» Тәрбиеші шарды жоғары лақтырады, балалар шарды қағып алуға тырысады. Ұлттық ойын: «Ақ сандық, көк сандық» Балалар өлең сөздерін қайталап, қимылмен орындайды. Спорттық жаттығу: Шарларды кедергіден айналып алып жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Шардың жеңіл екенін ұстап көру арқылы байқайды. Еңбекке баулу: Шарларды жинап арнайы себетке салады. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	салады. Қимылды ойын: «Күн мен көлеңке» Балалар күн түскен жерде жүгіреді, «көлеңке» дегенде ағаш көлеңкесіне барып тұрады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды байқап алуға тырысады. Спорттық жаттығу: Допты бір-біріне домалатады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Күннің ыстық екенін, жарық беретінін бақылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды сүртіп, жәшікке жинайды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалар торғай болып секіріп жүреді, белгі бойынша ұясына барады. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Балалар тақияны кімге тастағанын байқап, жылдам әрекет етеді. Спорттық жаттығу: Қысқа қашықтыққа жүгіріп келеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Ауладағы құстардың дыбысын тыңдайды. Еңбекке баулу: Құстарға жем салуға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Балалар дайын іздердің үстімен жүреді, секіреді. Ұлттық ойын: «Бес тас» Балалар тастарды ұстап көріп, жинайды. Спорттық жаттығу: Аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Құмдағы іздердің әртүрлі болатынын байқайды. Еңбекке баулу: Алаңдағы ұсақ тастарды жинайды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші:

Қалдар Аийда

Тексерген:  Кумеикова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Шілде 5-апта
Кіші 2-жас «Құлыншақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.07.2026	Сейсенбі 28.07.2026	Сәрсенбі 29.07.2026	Бейсенбі 30.07.2026	Жұма 31.07.2026
Балаларды далада қабылдау	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, қанат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қиқымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату). Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №19 Жаттығу 1: «Аспанға қарау» – қолды жоғары көтеріп, күнге қол созу (6 рет). Жаттығу 2: «Жаңбыр тамшысы» – саусақтармен үстелді немесе өз тізелерін тарс-тұрс еткізу (30 сек).	Таңғы Жаттығу №20 Жаттығу 1: «Допты домалату» – қолды алға созып, айналмалы қозғалыс жасау (6 рет). Жаттығу 2: «Доп секірді» – екі аяқпен орнында секіру (8 рет). Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» – тәрбиеші допты баяу	Таңғы Жаттығу №21 Жаттығу 1: «Ағаш болып тұру» – аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды барынша созу (5 рет). Жаттығу 2: «Шөп арасында» – тізені бүгіп, еңкейіп алға жүру (4 рет). Қимылды ойын:	Таңғы Жаттығу №22 Жаттығу 1: «Тербелу» – қолды жоғары көтеріп, денемен оңға-солға шайқалу (6 рет). Жаттығу 2: «Балықтар жүзуі» – қолды кеуде тұсында біріктіріп, екі жаққа қозғау (6 рет). Қимылды ойын: «Теңіз ішінде» – балалар	Таңғы Жаттығу №23 Жаттығу 1: «Арқаны иілу» – төрт таянып, арқаны доғаша иіп, қайта түзулеу (4 рет). Жаттығу 2: «Мысықтар секіреді» – орнында жеңіл-жеңіл секіру (6 рет). Қимылды ойын: «Мысықтар мен

	«Күн шуағында» – балалар күн ашық деп секіреді, жаңбыр десе тығылады.	оны ұстап алуы керек.	балалар бір-бірінің артынан тізбектеліп жүреді.	толқынының арасымен жүреді.	андып жүреді, тышқандар қашады.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Қызықты ойын: «Ойыншықтар көлі». Төбешік (тазик) ішіне су толтырып, жүзетін ойыншықтарды (үйрек, балық) салу. Балалар оларды қасықпен немесе қармақпен аулау керек. Сауықтыру: Қол бұлшықеттерін босаңсыту және судағы қимыл-қозғалыс арқылы үйлесімділікті дамыту. Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым». Әр бала өз ойыншығы туралы айтады.	Қызықты ойын: «Сиқырлы шарлар биі». Ауа шарларын үрлеу және оларды желдеткішпен (немесе картонмен) желпіп ұшыру. Сауықтыру: Желді сезіну, терең тыныс алу гимнастикасы (шарды үрлеу өкпені желдетеді). Шығармашылық: Шарлардың суретін бояу.	Қызықты ойын: «Желді бақылау». Түрлі-түсті таспалар байланған таяқшаларды ұстап, желге қарай жүгіру. Жел таспаны желбіретеді. Сауықтыру: Жүгіру арқылы қан айналымын жақсарту, таза ауамен тыныстау. Еңбек: «Топты жинау». Ойыншықтарды сөреге орналастыру.	Қызықты ойын: «Құмдағы қазына іздеу». Құмның астына жасырылған кішкентай ойыншықтарды (машина, қуыршақ) қолмен қазып табу. Сауықтыру: Саусақ ұштарындағы жүйке ұштарын ынталандыру (сенсорлық даму), қолды құммен шынықтыру. Шығармашылық: Дөптің суретін салу.	Қызықты ойын: «Аула сыпырушының еңбегі». Балаларға кішкентай сыпырғыш беріп, жапырақтарды немесе құмды бір жерге жинауды үйрету. Сауықтыру: Еңбек ету кезіндегі қимыл-қозғалыс (иілу, тұру, қолды бұлғау) дене бітімін нығайтады. Еңбек: Ойыншықтарды ылғал шүберекпен сүрту.

	Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №37 «Дәрумендер әлемі» Барысы: Көкөністер мен жемістерді (муляждар) қарау. Еңбек: Гүлзардағы арамшөптерді жүлу. Зерттеу: «Жемістің дәмі». (Егер рұқсат болса, таза жемістің иісі мен дәмін татып көру). Қаржы/Ұқыптылық: Жемісті ысырап етпей, толық жеу (тамақты бағалау). Сауықтыру: «Жемістерді теру» (еңкейіп-тұру жаттығуы). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №38 «Күннің сәулесі» Барысы: Күннің көзіне қарау (тәрбиешінің бақылауымен). Еңбек: Алаңды сыпыру. Тәжірибе: «Күн ыстығы». Қолды күнге тосып, жылуды сезіну. Қауіпсіздік: Күн өтіп кетпеу үшін бас киім киюдің маңызы. Сауықтыру: Тыныс алу (күнге қарай қолды жайып, терең дем алу). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №39 «Жапырақтар әлемі» Міндеті: Балаларды табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Балалардың дербес әрекеті: Балалар жапырақтарды жинап, үлкен-кішілігін салыстырады. Қимылды ойын: «Жапырақты жеткіз» Балалар жапырақты түсірмей белгіленген жерге апарады. Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Балалар шеңбер бойымен қозғалып ойнайды. Спорттық жаттығу: Тепе-теңдік жолымен баяу жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Жапырақтардың түстерін, пішіндерін бақылайды. Еңбекке баулу: Қураған	Серуен картотекасы №40 «Көңілді пойыз» Міндеті: Балалардың ұйымшылдыққа, бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар орындықтарды қатар қойып, пойыз жасап ойнайды. Қимылды ойын: «Пойыз» Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, пойыз болып қозғалады. «Токта!» белгісінде тоқтайды. Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Балалар жұптасып жеңіл тарту қимылдарын жасайды. Спорттық жаттығу: Доғаның астынан еңбектеп өтеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Пойыз суреттерін қарап, дыбысын тыңдайды. Еңбекке баулу: Ойыннан кейін	Серуен картотекасы №41 «Дене шынықтыру – өмір сәні» Барысы: Жануарлардың қимылына еліктеу. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп, орнына қою. Тәжірибе: «Менің жүрегім». Жүгіргеннен кейін жүректің қалай соғатынын байқау. Қаржы: Ойыншықтарды сындырмай, ұқыпты ойнау (ұзақ қызмет етуі үшін). Сауықтыру: «Атқа шабу» (атқа еліктеп, белсенді қимылдау). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

			жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	апарып қояды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

дайындық.Бесін ас.	Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым». Балалар ойыншығын таныстырады. Зерттеу: Ойыншықтың материалын (жұмсақ, қатты, суық, жылы) сипап сезу. Қауіпсіздік: Доппен ойнағанда оны жолға немесе басқа қауіпті жерге лақтыруға болмайтынын түсіндіру.	Шығармашылық: Шарлардың суретін бояу. Қаржылық сауаттылық: «Ойыншықты үнемде». Жаңа шарлар алу үшін ескісін жақсы сақтау керектігін айту. Ойын: «Көңілді саусақтар» жаттығуы. Саусақтарды кезекпен бүгіп, ұсақ моториканы дамыту.	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. «Аула сыпырушы еңбек етіп, тазалықты сақтайды, біз де өз ойыншығымызды жинап, көмектесеміз». Еңбек: Топты жинау. Ойыншықтарды орнына қою арқылы үнемшілдікке (затты жоғалтпауға) баулу. Зерттеу: Ойыншықтың бөлшектерін (доңгелегін, қақпағын) қарап шығу.	Бақылау: Желді бақылау. Жел ойыншықты, жапырақты қалай қозғалтатынын зерттеу. Серуен: Құмсалғышта ойыншықтармен ойнау. Қауіпсіздік: Құмды бір-біріне шашуға болмайды, көзді қорғау керек. Ойыншықтарды құмға көміп жоғалтпау (затты үнемдеу).	Еңбек: Ойыншықты сұрту (тазалау). Ойыншық таза болса, ұзақ уақыт қызмет етеді, жаңасын алудың қажеті болмайды (қаржылық үнем). Зерттеу тәжірибесі: Қай ойыншық суға батпайды, қайсысы батады? (Тазикке су толтырып тексеру). Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» ойынын қайталау.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №42 Міндеті: Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм	Серуен картотекасы №43 Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар желмен	Серуен картотекасы №44 «Ағаштың көлеңкесінде» Барысы: Ағаш жапырақтарын бақылау (пішіні, түсі). Еңбек: Гүлзар түбіндегі арамшөптерді жұлу (тәрбиешінің	Серуен картотекасы №45 «Су тамшысы — өмір көзі» Барысы: Судың табиғаттағы маңызы жайлы әңгіме. Еңбек: Гүлдерді суару (суды ысырап етпей, өлшеп құю). Тәжірибе: «Су	Серуен картотекасы №46 «Жәндіктер — біздің достарымыз» Барысы: Құмырсқа мен көбелекті бақылау. Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды реттеп, орнына жинау. Тәжірибе: «Жәндіктердің іздері». Ылғал құмға

	жолдар жасайды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады. Спорттық жаттығу: Кішкентай доптарды себетке салады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	ленталармен ойнайды. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жаққа созып жүгіреді. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар шеңбер жасап жүреді. Спорттық жаттығу: Түзу жолмен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Желдің жапырақтарды қозғауын бақылайды. Еңбекке баулу: Ауладағы қағаздарды жинауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Тәжірибе: «Көлеңкедегі салқындық». Күн көзіндегі тас пен көлеңкедегі тасты ұстап, айырмашылығын сезіну. Қауіпсіздік: Ағаш бұтақтарын жұлмау (ол ағаштың «қолы» деп түсіндіру). Сауықтыру: Тыныс алу жаттығуы (ағаш астында терең дем алу). Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	су тамызып, оның қалай сырғып түсетінін бақылау. Қаржы/Үнем: «Суды үнемдеу». Суды бекер ағызбай, қажет мөлшерде ғана пайдалануды үйрету. Сауықтыру: Бет-қолды салқын сумен жуып сергу. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	басқа жәндіктің жүріс жолын бақылау. Қауіпсіздік: Жәндіктерді қолмен ұстамау, тек алыстан қарау. Сауықтыру: «Көбелектер» ойыны (қолды қанатша сермеп жүгіру). Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші:

Қалдар Аида

Тексерген:

Кумекова Б. Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамусым 1-апта
Кіші 2-жас «Құлыншақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.06.2026	Сейсенбі 02.06.2026	Сәрсенбі 03.06.2026	Бейсенбі 04.06.2026	Жұма 05.06.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату). Асфальтка түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	«Сықырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті бәліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю). Таза ауада, ағаш көлеңкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен). Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №1 бірге қол ұстасып, шеңбер бойымен жай жүру. «Аюлар сияқты» аяқты сыртқа басып, теңселіп жүру. Шағын алаңда 20-30 секунд жай жүгіру.	Таңғы Жаттығу №2 Бір-бірінің артынан тізбекпен жүру. «Торғайлар ұшты!» дегенде, қолдарын жан-жаққа жайып, жеңіл жүгіру. Жерге отырып, саусақтармен жерді тықылдату	Таңғы Жаттығу №3 Шеңбермен жүру, «Қояндар сияқты» қолды бастың үстіне қойып, құлақ жасап жүру. Далада шашырап жүгіру. «Жаңбыр жауды!» дегенде отыра қалып, қолмен басты жабу. «Күн шықты!» дегенде тұру.	Таңғы Жаттығу №4 «Мияу» деп дыбыстап, шеңберде аяқтың ұшымен дыбыссыз (сыптыңдап) жүру. Бір бағытта баяу жүгіру. «Тышқанды ұста»: Еңкейіп, жерде жатқан жіптің (немесе сызықтың) үстінен аттап өту (тепе-теңдік).	Таңғы Жаттығу №5 «Пойыз» болып, бір-бірінің киімінен немесе иығынан ұстап, ауладағы соқпақ жолмен нық басып жүреді. «Пойыз тез жүреді» — жылдам жүру (жүгіру емес).
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				

Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Балаларды қорғау күніне арналған мереке». Аулада көңілді музыка ойнап, балалар флешмоб билейді, ертегі кейіпкерлерімен (мысалы, Алдар көсе немесе Көңілді сайқымазақ) кездесіп, ойындар ойнайды. Шығармашылық «Бақытты балалық шақ» — асфальтта түрлі-түсті борлармен сурет салу. Балалар өз қиялындағы күнді, гүлді, шарларды бейнелейді. «Әуе шары». Мерекелік көңіл-күйді қолдай отырып, балалар іштерінен терең дем алып, үлкен шарды үрлегендей болады және демді «с-с-с» деп ақырын шығарады.	Ауладағы ағаш көлеңкесінде, кілемше үстінде балаларға қызықты жазғы ертегіні (мысалы, «Мақта қыз бен мысық» немесе «Бауырсақ») оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын: «Театр». Оқылған ертегі желісі бойынша балалар рөлдерге бөлініп, маскалар киіп, өз беттерінше кішігірім сахналық көрініс ойнау. «Майшамды сөндіру». Ертегі соңындағы сиқырлы сәт ретінде балалар алдарында тұрған вооты (шартты түрде) «пұу» деп бір қалыппен ұзақ үрлеп сөндіреді (өкпе жұмысын дамыту).	Табиғаттағы еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару. Бақылаудан кейін балалар «Гүлдер шөлдеп қалды» деп, өздерінің кішкентай құйғыштарымен гүлзардағы гүлдерге су құю. Ойын әрекеті : Сюжетті-рөлдік ойын: «Гүл дүкені». Балалар аулада жинаған табиғи материалдарды (жапырақтар, шөптер) қолданып, «Сатушы» және «Сатып алушы» рөлдерінде гүл шоқтарын жасап ойнау.	Табиғаттағы еңбек әрекеті: құмсалғышқа құм тасу. Балалар бірігіп, кішкентай шелектермен және зембілдермен құмсалғышқа жаңа, таза құм тасуға көмектеседі. Ойын әрекеті : Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз құрылысшымыз». Тасылған құмнан балалар бірлесіп үлкен «Жазғы қалашық», «Көлік жолдары» мен «Ертегі бекінісін» тұрғызады. Ойыншық машиналармен құм тасу. Шығармашылық : «Менің үйім» — құмсалғыштың жиегіндегі асфальтқа борлармен өздері салған құм қалашығының суретін, жол белгілерін сызып толықтырады.	«Бұтақтардан өрнек салу» және бормен безендіру. Жиналған бұтақтарды тастамай, асфальттың үстіне олардан күннің, үйшіктің пішінін құрастырады, ал сәулелері мен терезелерін түрлі-түсті борлармен айналасына салып шығады.

Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию
Киімдерін ұқыпты киюге тырысады.
Серуенге қажетті заттарды алу
Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау
Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау

Күндізгі серуен

Серуен картотекасы №1

Міндеті:

Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қимыл белсенділігін арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмсалғышқа келіп, күрекше мен қалыптарды өздері таңдап алады. Құмнан кішкентай тоқаштар жасап, шелектерге салып ойнайды.

Қимылды ойын:
«Қояндар секіреді»

Балалар екі аяқпен бірге секіріп, қоянның қимылын жасайды.

Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек»
Балалар қол ұстасып, қарапайым қимылдар жасап ойнайды.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Күннің жарығы мен

Серуен картотекасы №2

Міндеті:

Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, бақылау дағдыларын қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар су құятын ыдыстармен ойнап, суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды.

Қимылды ойын:

«Тауық пен балапандар»

Балалар тауықтың соңынан еріп жүреді

Спорттық жаттығу:
Шеңберлердің ішінен аттап өтеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Бұлттарды бақылап, олардың қозғалысын көреді.

Еңбекке баулу:
Гүлдерге су құяды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу,

Серуен картотекасы №3

Тақырыбы: «Сумен ойнаймыз»

Міндеті:

Судың қасиеттері туралы түсінік беру, ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар суга ойыншықтарды салып ойнайды.

Қимылды ойын:

«Қағып ал»

Допты қағып алуға тырысады.

Ұлттық ойын:

«Арқан тарту»
Арқаннан ұстап тартады.

Спорттық жаттығу:

Кедергілерден аттап өтеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Судың жылы және салқын түрін ұстап көреді.

Еңбекке баулу:

Ауладағы тастарды

Серуен картотекасы №4
Міндеті:

Гүлдерді таныстыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар гүлдерді ұстап көріп, түстерін атайды.

Қимылды ойын:

«Көбелектер мен гүлдер»

Балалар көбелек болып қимылдайды.

Ұлттық ойын:

«Ханталапай»

Асықтарды ұстап, қарайды.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Гүлдердің иісін, түсін бақылайды.

Еңбекке баулу:

Қураған жапырақтарды жинайды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық

құндылыққа баулу,

қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №5
Міндеті:

Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, табиғатты бақылауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар ойыншықтармен еркін ойнайды.

Қимылды ойын:

«Тышқандар би билейді»

Музыка әуенімен жүгіреді, тоқтайды.

Ұлттық ойын:

«Айгөлек»

Балалар шеңбер бойымен жүреді.

Спорттық жаттығу:

Жолақ бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Желдің соғуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ойыншықтарды жуып, орнына қояды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық

құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен

	жылуын бақылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинап, орнына қояды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	қоршаған әлеммен таныстыру	жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру		таныстыру
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынан отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей саяқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

Оз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Тыныш үнемдей білейік» ойыны Міндеті: Балаларға заттарды ұқыпты қолдану және үнемдеу туралы қарапайым түсінік беру. Балаларға ойыншық тиындар ұсынылады. дүкен ойынын ұйымдастырып, балаларға қажет затты ғана таңдау керектігін түсіндіру. Су мен жарықты босқа жақпау туралы әңгіме жүргізу. Жазғы шынықтыру әрекеті: Таза ауада жалаңаяқ массаж төсеніштерімен жүру. Қауіпсіздік әрекеті: «Күннен қорғанамыз» әңгімесі. Бас киім кию, көлеңкеде ойнау туралы түсіндіру. Қаржылық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру	«Затқа ұқыпты қараймын» еркін ойыны Міндеті: Балаларды ойыншықтарды сындырмай ұқыпты пайдалануға үйрету. Балалар ойыннан кейін ойыншықтарды орнына жинайды. «Егер затты күтсек, ұзақ қолданамыз» түсінігін қалыптастыру. Жазғы шынықтыру әрекеті: Доппен қимылды ойындар ұйымдастыру. Қауіпсіздік әрекеті: «Суда қалай ойнаймыз?» түсіндіру жұмысы. Суды шашпау, тайғанамау ережелері айтылып түсіндіру. Үнемдеу бойынша дағдыларды қалыптастыру	«Үнемді бала» тәжірибелік әрекеті Міндеті: Су мен қағазды үнемдеп қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балаларға қол жуган кезде суды босқа ағызбау, сурет салғанда қағазды ұқыпты пайдалану үйретіледі. Жазғы шынықтыру әрекеті: Тыныс алу жаттығулары және таза ауадағы серуен. Қауіпсіздік әрекеті: «Қауіпті заттарды ұстамаймыз» ойыны. Электр құралдары мен үшкір заттар туралы түсіндіру. Қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру	«Дүкенге барамыз» рөлдік ойыны Міндеті: Балаларға қарапайым қаржылық сауаттылық элементтерін үйрету. Балалар ойыншық ақшамен азық-түлік сатып алу ойынын ойнайды. қажетті зат пен артық затты ажыратуға үйрету. Жазғы шынықтыру әрекеті: Құм үстінде жүру және жеңіл қимыл жаттығулары. Қауіпсіздік әрекеті: «Жолда абай бол!» әңгімесі. Жолдан үлкендермен бірге өту ережесі түсіндіріледі. Қаржылық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру	«Таза әрі ұқыпты боламын» еркін әрекеті Міндеті: Балаларды тазалық сақтауға, заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Балалар өз сүлгілерін, орындықтарын ретке келтіреді. Ұқыптылық пен үнемдеудің байланысы түсіндіріледі. Жазғы шынықтыру әрекеті: Музыкалық қимыл-қозғалыс жаттығулары және су процедуралары. Қауіпсіздік әрекеті: «Жазда қауіпсіз ойнаймыз» қорытынды әңгімесі. Күн, су, құмдағы қауіпсіздік ережелері қайталанатын Ұқыптылық бойынша дағдыларды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады.				

Серуендеу	Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
	Серуен картотекасы №6 Міндеті: Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды табуга тырысады. Спорттық жаттығу: Кішкентай доптарды себетке салады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді.	Серуен картотекасы №7 Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар желмен қозғалатын ленталармен ойнайды. Қимылды ойын: «Үшақтар» Балалар қолдарын екі жаққа созып жүгіреді. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар шеңбер жасап жүреді. Спорттық жаттығу: Түзу жолмен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Желдің жапырақтарды қозғауын бақылайды. Еңбекке баулу: Ауладағы қағаздарды жинауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Серуен картотекасы №8 Міндеті: Құмның қасиеттерін таныстыру, ұсақ моториканы дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмды шелекке салып, босатып ойнайды. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Балалар белгіге дейін жүгіріп барады. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды жинап көреді. Спорттық жаттығу: Кедергілер арасымен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Құрғақ және дымқыл құмды ұстап көреді. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын орнына жинайды. Нәтиже: Құмның ерекшелігін ажыратады, ұқыптылыққа үйренеді. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас	Серуен картотекасы №9 Міндеті: Балаларды табиғатты күтуге тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін қарайды. Қимылды ойын: «Көбелектер» Балалар жеңіл жүгіріп, гүлдерге қонады. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Сақинаны іздеп табады. Спорттық жаттығу: Допты жоғары көтеріп ұстайды. Бақылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің иісін сезеді. Еңбекке баулу: Гүлдерге су құяды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Серуен картотекасы №10 Міндеті: Балалардың серуен кезіндегі белсенділігін арттыру, достық қарым-қатынас қалыптастыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар ойыншық машиналармен, доптармен ойнайды. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Балалар тышқан болып қашады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар арқанды бірге тартады. Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Ағаш жапырақтарының қозғалуын бақылайды. Еңбекке баулу: Ойын алаңын тазалауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

	Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері		тәрбие әрекеттері		
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: *Айда* Қалдар Айда

Тексерген: *Б.К.* Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамусым 2-апта
Кіші 2-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.06.2026	Сейсенбі 09.06.2026	Сәрсенбі 10.06.2026	Бейсенбі 11.06.2026	Жұма 12.06.2026
Балаларды далада қабылдау	жарқын күлкімен қарсы алып, қолдарынан ұстап, жылылық беру. Бала топ алаңындағы гүлзарға өзіне арналған кішкентай құйғышпен (лейка) су құяды.	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, қанат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қиқымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың қонжығын (куыршақ) киіп, баланы қонжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №6 Шеңбермен жүру, «Құстар ұшты» қолды екі жаққа созып жүгіру. «Қонды!» дегенде отырып демалу.	Таңғы Жаттығу №7 Аяқтың ұшымен жүру, «Аю сияқты» қорбандап жүру. Белгі бойынша қолды жоғары көтеру. Аяқты жоғары көтеріп жүру, «Жапырақтар» болып айналу. Жел тоқтағанда тоқтап тұру.	Таңғы Жаттығу №8 Бірінің артынан бірі жүру, «Көжектер» екі аяқпен секіру. «Тоқта!» белгісінде қатып қалу.	Таңғы Жаттығу №9 Қолды белге қойып жүру, «Торғайлар» болып жеңіл секіру. «Ұяға!» дегенде шеңберге жиналу. Шеңбермен жүру, «Күнге созылу» қолды жоғары көтеру. «Жаңбыр» дегенде алақанмен басты жабу.	Таңғы Жаттығу №10 Түзу жолмен жүру, «Ұшақтар» болып қолды жанға созып жүгіру. «Қон!» дегенде тоқтау.

	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты талалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				
Таңғы аска дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Жазғы көңіл күй» Міндеті: Балаларды жаз мезгілінің ауа-райы, табиғи құбылыстарымен таныстырып, қарапайым ойын әрекеттері арқылы қимыл белсенділігін дамыту. Іс-әрекет барысы: Балалармен жаз туралы әңгіме жүргізіледі, «Ғажайып дорба», «Қағып ал» ойындары ойналады, сабын көпіршіктері үрленеді, гүл суреті бояу, бұлт бақыланады, ауладағы тастар жинау.	«Көңілді табиғат» Міндеті: Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, дидактикалық және қимылды ойындар арқылы зейінін дамыту. Іс-әрекет барысы: Жаз мезгілі туралы әңгіме, «Қандай зат жоқ?», «Тауық пен балапандар» ойыны, құмға сурет салу, сары түспен гүл бояу, желді бақылау, ойыншықтарды жинау	«Күн мен жел» Міндеті: Табиғат құбылыстарын (күн, жел) бақылауға үйрету және сөйлеу тілін дамыту. Іс-әрекет барысы: Күн туралы әңгіме, «Затты тауып ал», «Тышқандар би билейді» ойыны, құмға сызық салу, гүл сабағын бояу, күнді бақылау, ойыншық жинау	«Бұлтты аспан» Міндеті: Балалардың бақылау қабілетін дамыту және ұсақ моторикасын жетілдіру. Іс-әрекет барысы: Бұлт туралы әңгіме, «Бұл қай кезде болады?», «Қоян тәрізді секіреміз» ойыны, сабын көпіршіктері, гүлге нүкте салу, бұлтты бақылау, жапырақ жинау	«Жазғы серуен» Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, еңбекке баулу және табиғатты аялауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Жаз туралы әңгіме, «Ғажайып дорба», «Қағып ал» ойыны, құммен еркін ойын, гүл суретін бояу, өлең тыңдау, ауладағы тастарды жинау

	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Ізгі серуен	Серуен картотекасы №11 «Жазғы гүлдер» Міндеті: Балалардың гүлдер туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдердің суреттерін қарап, түстерін ажыратады, құммен гүл пішіндерін жасайды. Қимылды ойын: «Гүлді тап» Балалар тәрбиеші атаған түстегі гүлге қарай жүгіреді. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Спорттық жаттығу: Допты екі қолмен жоғары көтеріп, қайта түсіреді. Бақылау, зерттеу әрекеті:	Серуен картотекасы №12 «Сумен шынығамыз» Міндеті: Сумен ойнау арқылы балалардың көңіл күйін көтеру, шынықтыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар ыдыстарға су құйып, бір-біріне көрсетіп ойнайды. Қимылды ойын: «Тамшылар» Балалар жеңіл жүгіріп, «жаңбыр» дыбысына сәйкес қимылдайды. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Балалар сақинаны тауып алуға тырысады. Спорттық жаттығу: Шағын кедергілерден аттап өтеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Судың жылы және салқын болатынын байқайды.	Серуен картотекасы №13 «Көңілді көбелектер» Міндеті: Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, жәндіктер туралы түсінік беру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар көбелек ойыншықтарын ұстап, олармен ойнайды. Қимылды ойын: «Көбелектер ұшады» Балалар қолдарын қағып, көбелек болып жүгіреді. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды жинап көреді. Спорттық жаттығу: Белгіленген сызық бойымен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Көбелектердің ұшуын бақылайды. Еңбекке баулу: Ауладағы жапырақтарды	Серуен картотекасы №14 «Таза аула» Міндеті: Балаларды тазалық сақтауға, еңбекке баулу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар ойын алаңындағы ойыншықтармен еркін ойнайды. Қимылды ойын: «Қояндар» Балалар секіріп қозғалады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар арқанды бірге ұстап тартады. Спорттық жаттығу: Допты домалатып нысанаға жеткізеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Таза және лас заттарды салыстырады. Еңбекке баулу: Қағаздар мен ұсақ тастарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке	Серуен картотекасы №15 «Жазғы көңіл күй» Міндеті: Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру, достық қарым-қатынас қалыптастыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар доптармен, машиналармен өз бетінше ойнайды. Қимылды ойын: «Қағып ал» Допты қағып алуға тырысады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар орамалды іздеп табады. Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Аспандағы күн мен бұлтты бақылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жуып, сөреге қояды.

	көлемін бақылайды. Еңбекке баулу: Гүлдердің түбін суарады. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Су ойыншықтарын жинап орнына қояды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

	доптары қолдану				
ас.	Оз орына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Ақша деген не?» Міндеті: Балаларға қарапайым қаржылық түсінік беру (зат алуға ақша қажет екенін ұғындыру), қол моторикасын дамыту. Іс-әрекет барысы: Ойын арқылы «дүкен» бұрышы ұйымдастырылады, балалар ойыншық «ақша» ұстап көреді, заттарды «сатып алу» әрекетін жасайды, түймелерді сұрыптау арқылы қол моторикасы дамытылады. Қаржылық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру	«Үнемді бала» Міндеті: Затты ұқыпты пайдалану, үнемдеу түсінігін қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Сумен ойнау (аз-көп ұғымы), ойыншықтарды дұрыс қолдану, «жарықты өшіру» ойыны, құммен еркін ойын, саусақпен сурет салу. Үнемдеу бойынша дағдыларды қалыптастыру	«Қауіпсіз жүрейік» Міндеті: Қауіпсіздік ережелерін қарапайым түрде түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Жолда қалай жүреміз?» әңгіме, ойыншық машиналармен ойнау, үлкен-кіші заттарды ажырату, кедергіден өтіп жүру жаттығуы, қолмен ұсақ заттарды жинау. Қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру	«Тәжірибе жасаймыз» Міндеті: Қарапайым тәжірибе арқылы танымын дамыту. Іс-әрекет барысы: Су құю-төгу тәжірибесі, құмды салып-алу, «жүзеді-қалқиды» ойыны (жеңіл заттарды суға салу), саусақпен сурет салу. Тәжірибе жаса дағдысы бойынша қалыптастыру	«Еңбек – ойын емес» Міндеті: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Ойыншықтарды жинау, үстелді сұртуге көмектесу, құм ойыншықтарын орнына қою, кір-құрғақ заттарды ажырату, пластилинді умаждау. Ұлттық ойын «Асықпен ойын» Ұлттық құндылықтарға баулу Асықпен қарапайым ойындар Ұқыптылық бойынша дағдыларды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №16 «Күн шуақты	Серуен картотекасы №17 «Желмен	Серуен картотекасы №18 «Желмен	Серуен картотекасы №19 «Құм әлемі»	Серуен картотекасы №20 «Гүлдерге қамқорлық»

серуен»
Міндеті:
 Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қимыл-қозғалысын дамыту.
Балалардың дербес әрекеті:
 Балалар құмсалғышқа келіп, күрекшемен құмды шелекке толтырады. Қалыппен құмнан дөңгелек тоқаш жасап, бір-біріне көрсетеді.
Қимылды ойын:
 «Күн мен жаңбыр»
 Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар алаңда еркін жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» дегенде арнайы белгіленген жерге жиналып тығылады.
Ұлттық ойын:
 «Орамал тастау»
 Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші орамалды білдірмей бір баланың артына қояды. Бала орамалды алып тәрбиешінің артынан жүгіреді.
Спорттық жаттығу:
 Балалар кішкентай доптарды себетке лақтырады.

жарысамыз»
Міндеті:
 Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, ептілікті дамыту.
Балалардың дербес әрекеті:
 Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел соққанда ленталардың қозғалуын бақылайды.
Қимылды ойын:
 «Ұшақтар»
 Балалар қолдарын екі жакқа созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды.
Ұлттық ойын:
 «Айгөлек»
 Балалар қол ұстасып шеңбер құрып, бірге қозғалады.
Спорттық жаттығу:
 Түзу сызық бойымен құламай жүруге тырысады.
Бақылау, зерттеу әрекеті:
 Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін бақылайды. Желдің бетке тиетінін сезінеді.
Еңбекке баулу:
 Алаңдағы қағаз қиындыларын жинауға

жарысамыз»
Міндеті:
 Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, ептілікті дамыту.
Балалардың дербес әрекеті:
 Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел соққанда ленталардың қозғалуын бақылайды.
Қимылды ойын:
 «Ұшақтар»
 Балалар қолдарын екі жакқа созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды.
Ұлттық ойын:
 «Айгөлек»
 Балалар қол ұстасып шеңбер құрып, бірге қозғалады.
Спорттық жаттығу:
 Түзу сызық бойымен құламай жүруге тырысады.
Бақылау, зерттеу әрекеті:
 Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін бақылайды. Желдің бетке тиетінін сезінеді.
Еңбекке баулу:
 Алаңдағы қағаз қиындыларын жинауға

Міндеті:
 Құмның қасиеттерімен таныстыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.
Балалардың дербес әрекеті:
 Балалар құмды қолымен ұстап көреді, шелекке салып қайта төгеді. Қалыппен әртүрлі пішіндер жасайды.
Қимылды ойын:
 «Кім жылдам?»
 Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.
Ұлттық ойын:
 «Ханталапай»
 Балалар асықтарды жинап, түстерін қарайды.
Спорттық жаттығу:
 Кедергілердің арасымен жүріп өтеді.
Бақылау, зерттеу әрекеті:
 Құрғақ құм мен дымқыл құмды ұстап көріп, айырмашылығын байқайды.
Еңбекке баулу:
 Құм ойыншықтарын жуып, орнына қояды

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Міндеті:
 Табиғатты аялауға тәрбиелеу, бақылау қабілетін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті:
 Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін тамашалайды, иісін сезеді.
Қимылды ойын:
 «Көбелектер мен гүлдер»
 Балалар көбелек болып жүгіріп жүреді. «Гүлге қон!» дегенде отырып қалады.
Ұлттық ойын:
 «Сақина салу»
 Балалар сақинаның кімде екенін табуға тырысады.
Спорттық жаттығу:
 Допты екі қолмен жоғары көтеріп, қайта қағып алады.
Бақылау, зерттеу әрекеті:
 Гүлдердің әртүрлі түсте болатынын байқайды.
Еңбекке баулу:
 Тәрбиешімен бірге гүлдерге су құяды.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Бақылау, зерттеу әрекеті: Балалар күнге карап, оның жарық әрі жылы екенін байқайды. Көлеңке мен күннің айырмашылығын көреді. Еңбекке баулу: Серуен соңында күрекше, шелек сияқты ойыншықтарды жинап жәшікке салады. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.					

Тәрбиеші:  Қалдар Айда

Тексерген:  Кумекова Б.К

**Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамусым 3-апта
Кіші 2-жас**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.06.2026	Сейсенбі 16.06.2026	Сәрсенбі 17.06.2026	Бейсенбі 18.06.2026	Жұма 19.06.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату). Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	«Сықырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті бәліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю). Таза ауада, ағаш көлеңкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен). Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №11 Шеңбер бойымен баяу жүру, «Қояндар» сияқты екі қолды бастың үстіне қойып секіру. Тәрбиеші «Қасқыр келді!» дегенде балалар орындарына жүгіріп барып отырады.	Таңғы Жаттығу №12 Бірінің артынан бірі жүру, қолды жан-жаққа созып «Құстар» болып жеңіл жүгіру. «Құстар қонды!» деген белгіде балалар отырып демалады.	Таңғы Жаттығу №13 Аяқтың ұшымен жүру, «Көбелектер» болып қолды жайлап сермеп айналу. «Гүлге қон!» дегенде тізерлеп отыру.	Таңғы Жаттығу №14 Шеңбермен жүру, «Аюлар» сияқты қорбандап жүру. Белгі бойынша қолды жоғары көтеріп созылу, кейін баяу отыру.	Таңғы Жаттығу №15 Қол ұстасып шеңбермен жүру, «Пойыз» болып бір-бірінің артынан жүгіру. «Толқта!» дегенде бәрі тоқтап қол шапалақтайды.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				

мені мен балалардың еркін әрекеті	«Менің сүйікті ертегім» Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, ертегіге қызығушылығын арттыру. Іс-әрекет барысы: «Менің сүйікті ертегім» әңгімелесу, «Шалшықта» саусақ жаттығуы, «Түлкі мен қоян» қимылды ойыны, «Көкөністер-жемістер» дидактикалық ойыны, ертегі иллюстрацияларын қарау, аулада ағаштарды бақылау, жолдағы құмды сыпыру.	«Ойын әлемі» Міндеті: Балалардың сюжетті-рөлдік ойын арқылы қиялын және қарым-қатынасын дамыту. Іс-әрекет барысы: «Аурухана», «Дүкен», «Жүргізуші», «Отбасы» ойындары, «Түлкі мен қоян» қимылды ойыны, «Көкөністер-жемістер» ойыны, ағаштарды бақылау, иллюстрация қарау, аулада еңбек.	«Кітап әлемі» Міндеті: Кітапқа қызығушылық қалыптастыру, сөйлеу және тыңдау қабілетін дамыту. Іс-әрекет барысы: «Менің сүйікті ертегім» қайталау, иллюстрациялар қарау, кітап көрмесіне қатысу, «Шалшықта» саусақ жаттығуы, «Өткеншек» ойыны, өсімдіктерге күтім жасау, аула тазалығы.	«Менің айналам» Міндеті: Балалардың табиғат, еңбек және ойын әрекеттерін біріктіріп дамыту. Іс-әрекет барысы: «Құлпынай» тыныс алу жаттығуы, «Түлкі мен қоян» ойыны, өсімдіктер мен жәндіктерді бақылау, «Көкөністер-жемістер» ойыны, «Аурухана» және «Дүкен» ойындарын қайталау, жолдарды сыпыру, ертегі көрмесіне қатысу.	«Табиғат достарым» Міндеті: Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру, бақылау дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: «Құлпынай» тыныс алу жаттығуы, өсімдіктерге күтім жасау, жәндіктерді бақылау, «Өткеншек» қимылды ойыны, «Қуыршаққа бөлме құрастырамыз» ойыны, ауладағы қоқысты жинау, ертегі кітаптарын қарау.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №21 «Көңілді доптар» Міндеті: Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, доппен ойнауға	Серуен картотекасы №22 «Көңілді жазғы ойындар» Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру,	Серуен картотекасы №23 «Көлеңкені бақылаймыз» Міндеті: Балаларды күн мен көлеңкені бақылауға	Серуен картотекасы №24 «Таза су» Міндеті: Судың маңызын түсіндіру, ұқыптылыққа	Серуен картотекасы №25 «Көңілді көбелектер» Міндеті: Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, жеңіл қимыл

қызығушылықтарын арттыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар түрлі түсті доптарды таңдап алып, бір-біріне домалатады, жоғары көтеріп ойнайды.

Қимылды ойын:

«Допты қуып жет»

Тәрбиеші допты домалатады, балалар артынан жүгіріп барып ұстайды.

Ұлттық ойын:

«Орамал тастау»

Балалар шеңберге отырып, орамалды іздейді.

Спорттық жаттығу:

Допты себетке дәлдеп лақтырады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Доптардың үлкен-кішілігін, түстерін салыстырады.

Еңбекке баулу:

Доптарды жинап, арнайы қорапқа салады.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар доптармен, машиналармен және құм ойыншықтарымен еркін ойнайды.

Қимылды ойын:

«Тышқандар мен мысық»

Балалар тышқан болып қашады, тәрбиеші мысық болып ұстап көреді.

Ұлттық ойын:

«Арқан тарту»

Балалар арқаннан ұстап, бірге тартады.

Спорттық жаттығу:

Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Аспандағы бұлттардың қозғалуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Серуен соңында ойын алаңын жинауға қатысады.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

үйрету, танымдық қызығушылықтарын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар өз көлеңкелерін байқап, қолдарын көтеріп түрлі қимылдар жасайды.

Қимылды ойын:

«Көлеңкенді тап»

Балалар күн түскен жерде жүріп, өз көлеңкесін табады.

Ұлттық ойын:

«Айгөлек»

Балалар шеңбер жасап жүреді.

Спорттық жаттығу:

Белгіленген жолмен баяу және жылдам жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Күн шыққанда көлеңкенің пайда болатынын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ауладағы орындықтарды сүртуге көмектеседі.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар су құятын ыдыстармен ойнап, суды құю әрекеттерін орындайды.

Қимылды ойын:

«Тамшылар»

Балалар жеңіл жүгіріп, «жаңбыр» белгісінде тоқтайды.

Ұлттық ойын: «Сақина салу»

Балалар сақинаны табуға тырысады.

Спорттық жаттығу:

Кедергілерден аттап өтеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Судың мөлдір екенін бақылап көреді.

Еңбекке баулу:

Су ойыншықтарын жуып тазалайды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

жасауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар көбелек суреттерін карап, түстерін атайды.

Қимылды ойын:

«Көбелек болып ұшамыз»

Балалар қолдарын қағып, алаңда еркін жүгіреді.

Ұлттық ойын:

«Ханталапай»

Асықтарды ұстап көреді, жинайды.

Спорттық жаттығу:

Жолақ бойымен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Көбелектің ұшуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Гүлдердің айналасындағы жапырақтарды жинайды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу				

«Дүкен» мен
«Дүкен» еркін
эрекеті

үстелде тыныш отыру;
қасықты дұрыс ұстау;
тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту

«Дүкен ойыны»
Міндеті: Қаржылық сауаттылықтың алғашқы түсінігін бекіту.
Іс-әрекет барысы: «Дүкен» сюжетті ойыны, ойыншық заттарды «сатып алу», санау элементі (бір, екі), қолмен заттарды беру-алу, пластилиннен «тағам» жасау.

Қаржылық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру

«Ұсақ қолдар»
Міндеті: Қол моторикасын дамыту.
Іс-әрекет барысы: Моншақтарды тізу, түймелерді салу, құмды қолмен умаждау, саусақ жаттығулары, қақпақтарды бұрау ойыны.

Қол моторикасын дамыту бойынша әрекет

«Қауіпсіздік әлемі»
Міндеті: Қауіпсіз мінез-құлыққа баулу.
Іс-әрекет барысы: Ыстық-суық заттарды ажырату ойыны, «жолдан өт» қимылы, үлкен-кіші заттарды топтау, доппен жай ойын, саусақ жаттығуы.
Қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру

Қауіпсіз зерттеуші»
Міндеті: Қауіпсіздік ережелерін тәжірибе арқылы түсіндіру.
Іс-әрекет барысы: «Ыстық-суық» ойын (қауіпсіз заттарды ажырату), кедергіден өту жолы, жұмсақ-қатты заттарды ұстап көру, суды тамшылатып құю, үлкен-кіші заттарды салыстыру.

Зерттеушілік дағдыны қалыптастыру

«Мен еңбекқормын»
Міндеті: Еңбекке баулу, моторика мен тәжірибені бекіту.
Іс-әрекет барысы: Ойыншықтарды жинау, су құю тәжірибесі, құмнан пішін жасау, түйме салу жаттығуы, «дүкен» ойынын қайталау.
Ұқыптылық бойынша дағдыларды қалыптастыру

Серуенге дайындық

Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию
Киімдерін ұқыпты киюге тырысады.
Серуенге қажетті заттарды алу
Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау
Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау

Серуендеу

Серуен картотекасы №26
«Жазғы достар»
Міндеті: Балаларды достыққа, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті: Балалар ойыншық машиналармен, құм ойыншықтарымен

Серуен картотекасы №27
«Көңілді құмсалғыш»
Міндеті: Балалардың құммен ойнау дағдыларын дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру.
Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмды

Серуен картотекасы №28
«Жел соқты»
Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, тыныс алуын дамыту.
Балалардың дербес әрекеті: Балалар түрлі түсті қағаз желпуіштермен

Серуен картотекасы №29
«Су тамшылары»
Міндеті: Сумен ойнау арқылы балалардың танымдық қызығушылығын арттыру.
Балалардың дербес әрекеті: Балалар су құятын ыдыстарды пайдаланып,

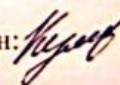
Серуен картотекасы №30
«Гүлдерге саяхат»
Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.
Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдердің суреттерін қарап, түстерін атайды.

Үйге қайту Ата-анаға кеңес	бірге ойнайды. Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Балалар қоян болып секіреді, түлкіден қашады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар арқанды бірге тартады. Спорттық жаттығу: Тепе-теңдік жолымен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Ағаштардың қозғалуын бақылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинап, орнына қояды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	күрекімен қазып, қалыптарға салып әртүрлі пішіндер жасайды. Бір-біріне құмнан жасаған тоқаштарын көрсетеді. Қимылды ойын: «Құмнан секіріп өт» Балалар сызықтан секіріп өтіп, қайта артқа жүгіреді. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды кімге тастағанын байқайды. Спорттық жаттығу: Допты екі қолмен ұстап, алысқа домалатады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Құмның қолға жұғатынын, құрғақ кезде шашылатынын бақылайды. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын жуып, сөреге қояды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	ойнап, олардың қозғалуын бақылайды. Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады» Балалар жеңіл жүгіріп, желмен ұшқан жапырақтарды бейнелейді. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен қозғалады. Спорттық жаттығу: Белгіленген жолмен аяқтың ұшымен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Желдің ағаш бұтақтарын тербеткенін бақылайды. Еңбекке баулу: Ауладағы ұсақ бұтақтарды жинауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	суды бір ыдыстан екіншісіне құяды. Қимылды ойын: «Тамшылар мен күн» Балалар еркін жүгіреді, «күн шықты» дегенде тоқтап күлімдейді. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Балалар сақинаны табуға тырысады. Спорттық жаттығу: Шағын кедергілерден аттап өтеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Судың суық және жылы болатынын байқайды. Еңбекке баулу: Су ойнайтын ыдыстарды сүртіп жинайды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» Балалар көбелек болып жүгіріп, гүлге қонады. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды жинап, қолмен ұстап көреді. Спорттық жаттығу: Допты жоғары көтеріп ұстайды. Бақылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің иісін сезіп, жапырақтарын бақылайды. Еңбекке баулу: Гүлдердің түбін суарады. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері
	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші:

 Қалдар Аийда

Тексерген:

 Кумеикова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамусым 4-апта
Кіші 2-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.06.2026	Сейсенбі 23.06.2026	Сәрсенбі 24.06.2026	Бейсенбі 25.06.2026	Жұма 26.06.2026
Балаларды далада қабылдау	жарқын күлкімен қарсы алып, қолдарынан ұстап, жылылық беру. Бала топ алаңындағы гүлзарға өзіне арналған кішкентай құйғышпен (лейка) су құяды.	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, қанат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қиқымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың қонжығын (қуыршақ) киіп, баланы қонжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №16 Шеңбер бойымен жүру, қолды жоғары көтеріп «Күнге жетейік» жаттығуын орындау. Кейін төмен еңкейіп «Гүл терейік» қимылын жасау..	Таңғы Жаттығу №17 Бірінің артынан бірі жүру, «Тышқандар» болып жай жүгіру. «Мысық шықты!» дегенде балалар тыныш отырып қалады.	Таңғы Жаттығу №18 Баяу жүру, «Бақалар» сияқты отырып секіру. «Көлшікке!» дегенде көк шеңберге жиналу.	Таңғы Жаттығу №19 Шашырап жүру, «Торғайлар» сияқты жеңіл секіру. «Ұяға қайт!» дегенде шеңбер ішіне жиналу.	Таңғы Жаттығу №20 Бірінің артынан бірі жүру, қолды жан-жаққа созып «Құстар» болып жеңіл жүгіру. «Құстар қонды!» деген белгіде балалар отырып демалады.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				

	Таңғы ас алдында қолды көпіртiп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысын жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Дәрумендер әлемі» Міндеті: Балаларды дәрумендердің пайдасымен таныстыру, ұқыптылыққа баулу. Іс-әрекет барысы: «Дәрумендерді жақсы көремін» әңгімелесу, «Қуыршақ Айсулуга көмектесейік» сюжетті-рөлдік ойын, «Көпіршік» қимылды ойыны, альбомнан спорт түрлерін қарау, «Дәрумендер» мүсіндеу, дұрыс тамақтану туралы ақпаратпен танысу.	«Көмекшілер» Міндеті: Балалардың қамқорлық және көмектесу дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: «Қуыршақ Айсулуга көмектесейік» ойыны, «Жедел жәрдем» сюжетті-рөлдік ойыны, «Маймақ аю» қимылды ойыны, альбом қарау, мүсіндеу арқылы дәрумен жасау, дұрыс тамақтану бұрышын қарау.	«Қимылды денсаулық» Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, спортқа қызығушылығын ояту. Іс-әрекет барысы: «Ұзын құлақ – сұр қоян», «Қоймадағы тышқандар» қимылды ойындары, «Спорт түрлері» альбомын қарау, «Самаурын» ойыны, «Дәрумендер» мүсіндеу, дұрыс тамақтану туралы әңгіме.	«Мен дені сау баламын» Міндеті: Балалардың денсаулық туралы білімін бекіту, дұрыс тамақтану мен қозғалыстың маңызын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Денсаулық еліне саяхат» қайталау ойыны, «Көпіршік» және «Тегіс жолмен жүру» ойындары, альбом қарау, «Дәрумендер» мүсіндеу, «Жедел жәрдем» ойыны, қабылдау бөлмесіндегі ақпаратпен танысу.	«Денсаулық елі» Міндеті: Балаларға денсаулық, дұрыс тамақтану және қимыл белсенділігінің маңызын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Денсаулық еліне саяхат», «Дәрумендерді жақсы көремін» әңгімелесу ойындары жүргізіледі, «Тегіс жолдың бойымен жүру» қимылды ойыны ойналады, «Спорт түрлері» альбомы каралады, «Дәрумендер» мүсіндеу жұмысы жасалады, қабылдау бөлмесіне «Дұрыс тамақтану» ақпараттық бұрышы қойылады.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				

**Серуен картотекасы
№31**

Міндеті:

Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қимыл белсенділігін арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмсалғышқа келіп, күрекше мен қалыптарды өздері таңдап алады. Құмнан кішкентай тоқаштар жасап, шелектерге салып ойнайды.

Қимылды ойын:

«Қояндар секіреді» Балалар екі аяқпен бірге секіріп, қоянның қимылын жасайды.

Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек»

Балалар қол ұстасып, қарапайым қимылдар жасап ойнайды.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Күннің жарығы мен жылуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ойыншықтарды жинап, орнына қояды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу,

**Серуен картотекасы
№32**

Міндеті:

Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, бақылау дағдыларын қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар су құятын ыдыстармен ойнап, суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды.

Қимылды ойын:

«Тауық пен балапандар»

Балалар тауықтың соңынан еріп жүреді

Спорттық жаттығу:

Шеңберлердің ішінен аттап өтеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Бұлттарды бақылап, олардың қозғалысын көреді.

Еңбекке баулу:

Гүлдерге су құяды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

**Серуен картотекасы
№33**

Тақырыбы: «Сумен ойнаймыз»

Міндеті:

Судың қасиеттері туралы түсінік беру, ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар суга ойыншықтарды салып ойнайды.

Қимылды ойын:

«Қағып ал»

Допты қағып алуға тырысады.

Ұлттық ойын:

«Арқан тарту»

Арқаннан ұстап тартады.

Спорттық жаттығу:

Кедергілерден аттап өтеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Судың жылы және салқын түрін ұстап көреді.

Еңбекке баулу:

Ауладағы тастарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

**Серуен картотекасы
№34**

Міндеті:

Гүлдерді таныстыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар гүлдерді ұстап көріп, түстерін атайды.

Қимылды ойын:

«Көбелектер мен гүлдер»

Балалар көбелек болып қимылдайды.

Ұлттық ойын:

«Ханталапай»

Асықтарды ұстап, қарайды.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Гүлдердің иісін, түсін бақылайды.

Еңбекке баулу:

Қураған жапырақтарды жинайды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

**Серуен картотекасы
№35**

Міндеті:

Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, табиғатты бақылауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар ойыншықтармен еркін ойнайды.

Қимылды ойын:

«Тышқандар би билейді» Музыка әуенімен жүгіреді, тоқтайды.

Ұлттық ойын:

«Айгөлек»

Балалар шеңбер бойымен жүреді.

Спорттық жаттығу:

Жолақ бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Желдің соғуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ойыншықтарды жуып, орнына қояды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

	қолымен таныстыру				
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу				

үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемесу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Кішкентай үнемшілдер» Міндеті: Үнемдеу ұғымын бекіту (су, ойыншық, затты ұқыпты қолдану). Іс-әрекет барысы: «Суды аз қолданайық» ойыны, қағазды үнемдеп жырту, ойыншықтарды бөлісу, құмды қалыпқа салу, түстерді сұрыптау. Қаржылық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру	«Тәжірибе әлемі» Міндеті: Қарапайым тәжірибе арқылы ойлау қабілетін дамыту. Іс-әрекет барысы: «Батады-қалқиды» тәжірибесі (жеңіл заттар), суга құм салу, қағазды жырту-қосу, түстерді араластыру, саусақпен сурет салу. Үнемдеу бойынша дағдыларды қалыптастыру	«Менің ақылды қолдарым» Міндеті: Қол моторикасын дамыту, ұсақ қозғалыстарды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: Моншақ тізу, қыстырғышпен жұмыс, құмға сурет салу, пластилинді умаждау, қақпақтарды ашып-жабу ойыны. Қол моторикасын дамыту әрекеті	«Кішкентай зерттеуші» Міндеті: Қарапайым тәжірибе арқылы танымын дамыту. Іс-әрекет барысы: Суга зат салу (жүзеді-қалқиды), құмды сулау, қағазды жырту-қосу, түстермен ойнау, саусақпен сурет салу. Зерттеу дағдысын қалыптастыру	«Дүкенші боламын» Міндеті: Қаржылық сауаттылықтың қарапайым түсінігін бекіту (сатып алу-сату), тілін дамыту. Іс-әрекет барысы: «Дүкен» ойыны (зат таңдау, беру), ойыншық «ақшамен» төлеу, заттарды салыстыру (үлкен-кіші), түстерді атау, саусақпен нан пішінін жасау. Қаржылық сауаттылық бойынша дағдыларды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №36 Міндеті: Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм	Серуен картотекасы №37 «Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Балалардың түстерді ажырату дағдыларын дамыту, қимыл белсенділігін арттыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар түрлі түсті шарларды ұстап көріп,	Серуен картотекасы №38 «Жазғы күн» Міндеті: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, табиғатты бақылауға үйрету. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құммен ойнап,	Серуен картотекасы №39 «Құстарға қараймыз» Міндеті: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, бақылау қабілетін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құстардың суреттерін қарап,	Серуен картотекасы №40 «Көңілді іздер» Міндеті: Балалардың зейінін, қозғалыс дәлдігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмға аяқ іздерін қалдырып, өз іздерін салыстырады.

жолдар жасайды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады. Спорттық жаттығу: Кішкентай доптарды себетке салады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	домалатып ойнайды, түстерін атайды. Қимылды ойын: «Шарды ұстап ал» Тәрбиеші шарды жоғары лақтырады, балалар шарды қағып алуға тырысады. Ұлттық ойын: «Ақ сандық, көк сандық» Балалар өлең сөздерін қайталап, қимылмен орындайды. Спорттық жаттығу: Шарларды кедергіден айналып алып жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Шардың жеңіл екенін ұстап көру арқылы байқайды. Еңбекке баулу: Шарларды жинап арнайы себетке салады. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	күрекшемен жолдар жасап, қалыптарға құм салады. Қимылды ойын: «Күн мен көлеңке» Балалар күн түскен жерде жүгіреді, «көлеңке» дегенде ағаш көлеңкесіне барып тұрады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды байқап алуға тырысады. Спорттық жаттығу: Допты бір-біріне домалатады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Күннің ыстық екенін, жарық беретінін бақылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды сүртіп, жәшікке жинайды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	олардың қалай ұшатынын бейнелейді. Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалар торғай болып секіріп жүреді, белгі бойынша ұясына барады. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Балалар тақияны кімге тастағанын байқап, жылдам әрекет етеді. Спорттық жаттығу: Қысқа қашықтыққа жүгіріп келеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Ауладағы құстардың дыбысын тыңдайды. Еңбекке баулу: Құстарға жем салуға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Қимылды ойын: «Еңбек жүр» Балалар дайын іздердің үстімен жүреді, секіреді. Ұлттық ойын: «Бес тас» Балалар тастарды ұстап көріп, жинайды. Спорттық жаттығу: Аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Құмдағы іздердің әртүрлі болатынын байқайды. Еңбекке баулу: Алаңдағы ұсақ тастарды жинайды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.			

Тәрбиеші: *А.А.* Қалдар Айда

Тексерген: *М.М.* Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамусым 5-апта
Кіші 2-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.06.2026	Сейсенбі 30.06.2026			
Балаларды далада қабылдау	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, қанат қағып амандасайық!» деп көңілді кимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қиқымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.			
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №21 бірге қол ұстасып, шеңбер бойымен жай жүру. «Аюлар сияқты» аяқты сыртқа басып, теңселіп жүру. Шағын алаңда 20-30 секунд жай жүгіру.	Таңғы Жаттығу №22 Бір-бірінің артынан тізбекпен жүру. «Торғайлар ұшты!» дегенде, қолдарын жан-жаққа жайып, жеңіл жүгіру. Жерге отырып, саусақтармен жерді тықылдату			
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				

Таңғы ас дык	Таңғы ас алдында қолды көпіртiп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Денсаулық – зор байлық» Міндеті: Балалардың денсаулық сақтау дағдыларын бекіту, дұрыс тамақтану мен қимыл белсенділігін байланыстыра білуге үйрету. Іс-әрекет барысы: «Денсаулық еліне саяхат» әңгімелесу ойыны, «Дәрумендерді жақсы көремін» бекіту, «Маймақ аю» және «Ұзын құлақ – сұр қоян» қимылды ойындары, «Спорт түрлері» альбомын қарау, «Дәрумендер» мүсіндеу, «Жедел жәрдем» сюжетті-рөлдік ойыны, дұрыс тамақтану туралы ақпаратты қайталау.	«Шыныққан бала – бақытты бала» Міндеті: Балаларды салауатты өмір салтына баулу, ойын арқылы дене белсенділігін дамыту. Іс-әрекет барысы: «Денсаулық еліне саяхат» қорытынды әңгіме, «Қоймадағы тышқандар» және «Көпіршік» қимылды ойындары, «Самаурын» ойыны, «Спорт түрлері» альбомын қарау, «Дәрумендер» мүсіндеу, «Қуыршақ Айсұлуға көмектесейік» ойынын қайталау, дұрыс тамақтану бұрышын қорытындылау.			

Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию
Киімдерін ұжымды киюге тырысады.
Серуенге қажетті заттарды алу
Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау
Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау

Күндізгі серуен

**Серуен картотекасы
№41**

«Жапырақтар әлемі»

Міндеті:

Балаларды
табиғаттағы
өзгерістерді байқауға
үйрету.

**Балалардың дербес
әрекеті:**

Балалар
жапырақтарды жинап,
үлкен-кішілігін
салыстырады.

Қимылды ойын:

«Жапырақты жеткіз»

Балалар жапырақты
түсірмей белгіленген
жерге апарады.

Ұлттық ойын:

«Соқыр теке»

Балалар шеңбер
бойымен қозғалып
ойнайды.

Спорттық жаттығу:

Тепе-теңдік жолымен
баяу жүреді.

Бақылау, зерттеу

әрекеті:

Жапырақтардың
түстерін, пішіндерін
бақылайды.

**Серуен картотекасы
№42**

«Көңілді пойыз»

Міндеті:

Балалардың
ұйымшылдыққа,
бірлесіп әрекет етуге
дағдыландыру.

**Балалардың дербес
әрекеті:**

Балалар
орындықтарды қатар
қойып, пойыз жасап
ойнайды.

Қимылды ойын:

«Пойыз»

Балалар бір-бірінің
иығынан ұстап, пойыз
болып қозғалады.

«Токта!» белгісінде
тоқтайды.

**Ұлттық ойын: «Күш
сынасу»**

Балалар жұптасып
жеңіл тарту
қимылдарын жасайды.

Спорттық жаттығу:

Доганың астынан
еңбектеп өтеді.

**Бақылау, зерттеу
әрекеті:**

Пойыз суреттерін

	Еңбекке баулу: Қураған жапырақтарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	қарап, дыбысын тыңдайды. Еңбекке баулу: Ойыннан кейін орындықтарды орнына апарып қояды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру			
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және			

		ірі моншақты жолдар			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сойлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту «Тиынды үнемдей білейік» ойыны Міндеті: Балаларға заттарды ұқыпты қолдану және үнемдеу туралы қарапайым түсінік беру. Балаларға ойыншық тиындар ұсынылады. дүкен ойынын ұйымдастырып, балаларға қажет затты ғана таңдау керектігін түсіндіру. Су мен жарықты босқа жақпау туралы әңгіме жүргізу. Жазғы шынықтыру әрекеті: Таза ауада жалаңаяқ массаж төсеніштерімен жүру. Қауіпсіздік әрекеті: «Күннен қорғанамыз» әңгімесі. Бас киім кию, көлеңкеде ойнау туралы түсіндіру. Қаржылық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру	«Затқа ұқыпты қараймын» еркін ойыны Міндеті: Балаларды ойыншықтарды сындырмай ұқыпты пайдалануға үйрету. Балалар ойыннан кейін ойыншықтарды орнына жинайды. «Егер затты күтсек, ұзақ қолданамыз» түсінігін қалыптастыру. Жазғы шынықтыру әрекеті: Доппен қимылды ойындар ұйымдастыру. Қауіпсіздік әрекеті: «Суда қалай ойнаймыз?» түсіндіру жұмысы. Суды шашпау, тайғанамау ережелері айтылып түсіндіру. Үнемдеу бойынша дағдыларды қалыптастыру			
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады.				

Серуендік жаттығуларды алу
Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау
Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау

Міндеті:

Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды.

Қимылды ойын:

«Күн мен жаңбыр»

«Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады.

Ұлттық ойын:

«Орамал тастау»

Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады.

Спорттық жаттығу:

Кішкентай доптарды себетке салады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді.

Еңбекке баулу:

Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас

Міндеті:

Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар желмен қозғалатын ленталармен ойнайды.

Қимылды ойын:

«Ұшақтар»

Балалар қолдарын екі жаққа созып жүгіреді.

Ұлттық ойын:

«Айгөлек»

Балалар шеңбер жасап жүреді.

Спорттық жаттығу:

Түзу жолмен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Желдің жапырақтарды қозғауын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ауладағы қағаздарды жинауға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

тәрбие әрекеттері

Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: *Айда* Қалдар Айда

Тексерген: *Бүгін* Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Тамыз 1-апта
Кіші 2-жас «Құлыншақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.08.2026	Сейсенбі 04.08.2026	Сәрсенбі 05.08.2026	Бейсенбі 06.08.2026	Жұма 07.08.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, көңіл күйін бақылау. «Қайырлы таң!» амандасу рәсімін орындау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Еркін ойын ұйымдастыру.	Балаларды қарсы алып, денсаулық жағдайына назар аудару.	Балаларды күлімдеп қарсы алу, жағымды көңіл күй қалыптастыру.	Балаларды қарсы алып, бір-біріне жылы тілектер айтуға ынталандыру.
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығу №1. 1. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру – 4 рет. 2. Қолды екі жаққа созып бұлғау – 4 рет. 3. Отырып-тұру – 4 рет. 4. Қос аяқпен орнында секіру – 6 рет.	Таңғы жаттығу №2. 1. Қолды алға созып ашу-жабу – 4 рет. 2. Денені оңға-солға бұру – 4 рет. 3. Аяқтың ұшымен көтерілу – 4 рет. 4. Орнында жеңіл жүгіру – 20 секунд.	Таңғы жаттығу №3. 1. Қолды иыққа қойып айналдыру – 4 рет. 2. Алға еңкею – 4 рет. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру – 20 секунд. 4. Қос аяқпен алға секіру – 6 рет.	Таңғы жаттығу №4. 1. Қолды жоғары созып керілу – 4 рет. 2. Денені оңға-солға еңкейту – 4 рет. 3. Аяқты кезекпен алға шығару – 4 рет. 4. Орнында жеңіл секіру – 6 рет.	Таңғы жаттығу №5. 1. Қолды жоғары-төмен сермеу – 4 рет. 2. Қолды шапалақтап ашу-жабу – 4 рет. 3. Отырып-тұру – 4 рет. 4. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеріп мұрынмен дем алып, төмен түсіріп ауызбен дем шығару – 4 рет.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				

тәрбиеші
мен
балалардың
еркін
әрекеті

	«Анамызға сыйлық» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын, қимыл-қозғалысын, шығармашылығын дамыту және анаға деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Барысы: «Саусақтарға арналған бесік жыры» саусақ ойыны орындалады. Кейін «Түзу жолың бойымен жүреміз» қимылды ойыны ұйымдастырылады. Балалар «Айсұлу қуыршақтың бантигін» бояп безендіреді. Соңында қуыршақтармен еркін ойнап, аналарына сыйлық дайындағандарын әңгімелейді.	«Мейірімді жүрек» Мақсаты: Мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу, сөйлеу және қимыл белсенділігін дамыту. Барысы: Саусақ жаттығуы орындалады. «Күннің көзі мен жаңбыр» қимылды ойыны ойналады. Балалар түрлі түстермен гүлдің суретін безендіреді. Сабын көпіршіктерімен ойнап, достарына жылы сөздер айтып көңіл көтереді.	«Жақсы көмекші» Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу, шығармашылық қабілетін дамыту. Барысы: Саусақ жаттығуы орындалады. «Аю мен аралар» қимылды ойыны ұйымдастырылады. Балалар бантикті саусақпен бояу әдісімен әсемдейді. «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлдік ойынын өз қалауларымен жалғастырады.	«Достық әлемі» Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынасын нығайту, шығармашылық және қимыл дағдыларын дамыту. Барысы: Саусақ ойыны орындалады. «Түзу жолың бойымен жүреміз» ойыны қайталанады. Балалар суреттерді бояп, өз жұмыстарын көрсетеді. Сабын көпіршіктерімен еркін ойнап, бірге қуанады.	«Қуаныш сыйлайық» Мақсаты: Жақындарына қуаныш сыйлау, шығармашылық белсенділігін және қозғалыс дағдыларын дамыту. Барысы: Саусақ ойыны қайталанады. «Күннің көзі мен жаңбыр» қимылды ойыны өткізіледі. Балалар «Айсұлу қуыршақтың бантигін» түрлі түстермен безендіріп аяқтайды. Соңында «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлдік ойынын ойнап, бір-біріне жылы тілектерін білдіреді.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №1 Тақырыбы: «Анамызға көмектесейік». Зерттеу дағдысы: Бұлттарды бақылау.	Серуен картотекасы №2 Тақырыбы: «Мейірімді жүрек». Зерттеу дағдысы: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың	Серуен картотекасы №3 Тақырыбы: «Табиғатты аялайық». Зерттеу дағдысы: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:	Серуен картотекасы №4 Тақырыбы: «Бәріміз бірге еңбек етеміз». Зерттеу дағдысы: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің әсерін байқау. Барысы: Балалар	Серуен картотекасы №5 Тақырыбы: «Жақсылық жаса». Зерттеу дағдысы: Күн сәулесін бақылау. Мақсаты: Күннің жылуын сезінуге үйрету. Барысы: Балалар күннің

	мақсаты: Ұлттардың түсі мен қозғалысын байқауға үйрету. Барысы: Балалар аспанға карап, бұлттардың ақ, сұр түстерін және баяу қозғалуын бақылайды. Еңбекке баулу: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар ойыншықтарды бірге жинап, орындарына қояды. Ұлттық құндылық: «Үлкенге құрмет» әңгімесі. Барысы: Үлкендерге көмектесу туралы қысқаша әңгімелеседі. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ауладағы ағаштарды бақылап, олардың жапырақтарын қарастыру.	кимылын байқау. Барысы: Балалар торғайдың қалай жүретінін, ұшатынын бақылайды. Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Барысы: Балалар арнайы орынға жем сеуіп, құстарды бақылайды. Ұлттық құндылық: «Қамқорлық – жақсы қасиет» әңгімесі. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың тіршілігі туралы қарапайым түсінік беру.	Жәндіктердің қозғалысын ажырату. Барысы: Құмырсқа немесе көбелекті бақылап, олардың қалай қозғалатынын көреді. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Барысы: Балалар кезекпен гүлдерге су құяды. Ұлттық құндылық: «Табиғат – аманат» түсінігін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Гүлдердің түсін, иісін, пішінін ажырату.	жапырақтардың тербелуін, желдің бетке әсерін сезінеді. Еңбекке баулу: Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Ортақ іске жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Барысы: Балалар жапырақтарды себетке жинайды. Ұлттық құндылық: «Бірлік бар жерде – тірлік бар» мақалын айту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Желдің табиғатқа әсері туралы әңгімелеу.	жарығы мен жылуын байқап, көлеңкені салыстырады. Еңбекке баулу: Серуен соңында ойын құралдарын жинастыру. Мақсаты: Еңбекке деген жауапкершілікті қалыптастыру. Барысы: Балалар барлық құралдарды бірге жинап, орындарына қояды. Ұлттық құндылық: «Жақсылық жасаудан жалықпа» әңгімесі. Қоршаған әлеммен таныстыру: Күннің адамдарға, өсімдіктерге пайдасы туралы қарапайым әңгімелесу.
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегімен</i>)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау;				

	тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық, Бесін ас.	Өз орына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Анама көмектесемін» Бағыты: Қаржылық сауаттылық. Мақсаты: Затқа ұқыпты қарауға, еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Барысы: Балаларға ойыншық ыдыстар, сыпырғыш, себет ұсынылады. Олар үйді жинап, ойыншықтарды	«Қауіпсіз аула» Бағыты: Қауіпсіздік. Мақсаты: Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Барысы: Балалармен «қай жерде ойнауға болады, қай жерде болмайды?» тақырыбында әңгімелесу өткізіледі. Ойын барысында жолақпен жүру, бір-	«Мейірімді жүрек» Бағыты: Біртұтас тәрбие құндылықтары. Мақсаты: Мейірімділікке, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар бір-біріне жылы сөздер айтып, досына көмектесу көріністерін ойнайды. Гүлдерге су құйып,	«Жазғы қызықтар» Бағыты: Жазғы сауықтыру. Мақсаты: Таза ауада қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және денсаулықты нығайту. Барысы: Балалар күннің жылуын сезініп, көлеңке мен күн сәулесін бақылайды. «Күннің көзі мен жаңбыр» қимылды ойынын ойнайды. Кейін	«Жақсылық себеті» Бағыты: Қаржылық сауаттылық, Біртұтас тәрбие. Мақсаты: Еңбекті бағалауға, затты үнемді пайдалануға және жақсылық жасауға тәрбиелеу. Барысы: Балалар ойыншықтарды, кітаптарды, құрылыс бөлшектерін ретімен жинап, «Орнында тұрған зат ұзақ сақталады» деген

	ретімен орналастырады. «Затты сындырмай, ұқыпты пайдалану – үнемшілдік» екені түсіндіріледі. Соңында «Қай зат өз орнында?» ойыны ойналады.	бірін итермеу, баспадақпен абайлап түсу әрекеттері орындалады. Кейін «Қауіпсіз – қауіпті» ойыны ұйымд астырылады.	табиғатты аялаудың маңызы туралы әңгімелеседі. Соңында «Жақсылық жаса» ойыны өткізіледі.	сабын көпіршіктерімен ойнап, таза ауада еркін қимылдайды.	қорытынды жасайды. Кейін әр бала отбасы мүшесіне қандай жақсылық жасайтынын айтып, «Жақсылық себетіне» жүрекшелер салады.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №6 Зерттеу: Бұлттарды бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Ұлттық құндылық: «Үлкенге құрмет» әңгімесі. Қауіпсіздік: Алаңда бір-бірін итермеу. Қаржылық сауаттылық: Ойыншықтарды ұқыпты пайдалану. Жағзы сауықтыру: Таза ауада жүру, тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Түзу жолмен жүр». Барысы: Балалар белгіленген жолақпен жүріп, келергіден өтіп, мәреге жетеді.	Серуен картотекасы №7 Зерттеу: Құстарды бақылау. Еңбек: Құстарға жем шапу. Ұлттық құндылық: «Қамқорлық – жақсы қасиет». Қауіпсіздік: Құстарды үркітпеу. Қаржылық сауаттылық: Жемді үнемдеп пайдалану. Жағзы сауықтыру: Күн сәулесінде серуендеу. Қимылды ойын: «Күннің көзі мен жаңбыр». Барысы: «Күн» дегенде еркін жүгіреді, «Жаңбыр» дегенде белгіленген жерге жиналады.	Серуен картотекасы №8 Зерттеу: Гүлдер мен жәндіктерді бақылау. Еңбек: Гүлдерді суару. Ұлттық құндылық: «Табиғатты аяла». Қауіпсіздік: Жәндіктерді ұстамау. Қаржылық сауаттылық: Суды үнемдеп пайдалану. Жағзы сауықтыру: Таза ауадағы қимыл-қозғалыс. Қимылды ойын: «Аю мен аралар». Барысы: Бір бала – аю, қалғандары – аралар. Белгі бойынша аралар ұясына ұшады.	Серуен картотекасы №9 Зерттеу: Желді бақылау. Еңбек: Құраған жапырақтарды жинау. Ұлттық құндылық: «Бірлік бар жерде – тірлік бар». Қауіпсіздік: Қауіпті заттарды ұстамау. Қаржылық сауаттылық: Еңбек құралдарын ұқыпты пайдалану. Жағзы сауықтыру: Жамы дамыту жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Барысы: Балалар белгі бойынша қажетті затты тауып, орнына әкеледі.	Серуен картотекасы №10 Зерттеу: Күннің жылуын бақылау. Еңбек: Серуен соңында ойын құралдарын жинастыру. Ұлттық құндылық: «Жақсылық жаса». Қауіпсіздік: Серуенде тәртіп сақтау. Қаржылық сауаттылық: Заттарды күтіп ұстау. Жағзы сауықтыру: Еркін қимыл-қозғалыс ойындары. Қимылды ойын: «Жылы сөз айт». Барысы: Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне доп беріп, жылы сөз айтып шығады.

Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
-------------------------------	---

Тәрбиеші:

Тексерген: *Кумекова Б*

2025-2026 оқу жылы
Тамыз 2-апта
Кіші 2-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.08.2026	Сейсенбі 11.08.2026	Сәрсенбі 12.08.2026	Бейсенбі 13.08.2026	Жұма 14.08.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. «Қайырлы таң!» амандасу рәсімі. Балалардың көңіл күйін бақылау. «Кел, амандасайық» ойыны арқылы бір-бірімен амандастыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Еркін ойын ұйымдастыру. Балаларды достарымен амандасуға, жылы сөз айтуға ынталандыру.	Балаларды қарсы алып, «Достық туралы» әңгімелесу.	Балаларды қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Суреттер арасынан артық затты тауып, себебін айтады. Ата-анамен күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.	Балаларды қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Қай зат көп?». Мақсаты: Заттарды салыстыруға үйрету. Барысы: Балалар суреттердегі заттарды санап, қайсысының көп екенін анықтайды. Ата-анамен апта қорытындысы бойынша әңгімелесу.
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығу №6. 1. Қолды жоғары көтеріп керілу – 4 рет. 2. Қолды екі жаққа жайып-түсіру – 4 рет. 3. Тізені сәл бүгіп отырып-тұру – 4 рет. 4. Қос аяқпен алға-артқа секіру – 6 рет.	Таңғы жаттығу №7. 1. Қолды иыққа қойып айналдыру – 4 рет. 2. Денені оңға және солға бұру – 4 рет. 3. Өкшемен және аяқтың ұшымен жүру – 20 секунд. 4. Орнында жеңіл жүгіру – 20 секунд.	Таңғы жаттығу №8. 1. Қолды жоғары-төмен сермеу – 4 рет. 2. Алға еңкею – 4 рет. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру – 20 секунд. 4. Қос аяқпен оңға-солға секіру – 6 рет.	Таңғы жаттығу №9. 1. Қолды алға созып ашу-жабу – 4 рет. 2. Денені оңға-солға еңкейту – 4 рет. 3. Аяқты кезекпен алға көтеру – 4 рет. 4. Орнында қос аяқпен жеңіл секіру – 6 рет.	Таңғы жаттығу №10. 1. Қолды жоғары созып керілу – 4 рет. 2. Қолды шапалақтап жоғары-төмен түсіру – 4 рет. 3. Отырып-тұру – 4 рет. 4. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеріп мұрынмен дем алып, төмен түсіріп ауызбен дем шығару – 4 рет.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				

Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысын жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сюжеттік ойын: «Кел, амандасайық». Еркін ойын: «Достармен бірге ойнаймыз». Моторика: түрлі түсті моншақтарды тізу. Міндеті: амандасу мәдениетін, достық қарым-қатынасты қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Барысы: балалар бір-бірімен амандасып, қуыршақтарды қарсы алып, бірге ойнайды, моншақтарды түсіне қарай тізіп, жұмыстарын көрсетеді.	Сюжеттік ойын: «Дос болайық бәріміз». Еркін ойын: құрылыс бұрышында бірге үй құрастыру. Моторика: «Досыма сыйлық» жапсыру. Міндеті: бірлесіп әрекет етуге, достыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу, саусақ икемділігін дамыту. Барысы: балалар қағаздан сыйлық жасап, оны досына сыйлайды, кейін құрылыс бөлшектерімен ортақ үй құрастырады.	Сюжеттік ойын: «Достық» еліне саяхат. Еркін ойын: көліктер және жануарлар ойыншықтарымен ойын. Моторика: мозаика және пазл құрастыру. Міндеті: қиялын, ойлауын, ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: балалар «Достық» еліне саяхат жасап, тапсырмаларды орындайды, мозаика құрастырып, достарына көмектеседі.	Сюжеттік ойын: «Қонаққа барамыз». Еркін ойын: асуі бұрышында ойын. Моторика: ермексазdan жүрекше, гүл жасау. Міндеті: шығармашылық қабілетін, қол бұлшықеттерін дамыту, сыйластыққа тәрбиелеу. Барысы: балалар қонақ күтіп, дастархан әзірлейді, ермексазdan сыйлық жасап, достарына ұсынады.	Сюжеттік ойын: «Достар мерекесі». Еркін ойын: балалардың қалауы бойынша ойын орталықтарында ойнау. Моторика: саусақпен сурет салу және құрастырғышпен жұмыс. Міндеті: достық қарым-қатынасты нығайту, шығармашылық белсенділігін және ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: балалар достық туралы ән айтып, өлең тыңдап, сурет салып, өз жұмыстарын достарына таныстырады.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №11 «Жазғы гүлдер» Міндеті: Балалардың гүлдер туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа	Серуен картотекасы №12 «Сумен шынығамыз» Міндеті: Сумен ойнау арқылы балалардың көңіл	Серуен картотекасы №13 «Көңілді көбелектер» Міндеті: Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, жәндіктер туралы	Серуен картотекасы №14 «Таза аула» Міндеті: Балаларды тазалық сақтауға, еңбекке баулу. Балалардың дербес	Серуен картотекасы №15 Жазғы көңіл күйі» Міндеті: Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру, достық қарым-

	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдердің суреттерін қарап, түстерін ажыратады, құммен гүл пішіндерін жасайды. Қимылды ойын: «Гүлді тап» Балалар тәрбиеші атаған түстегі гүлге қарай жүгіреді. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Спорттық жаттығу: Допты екі қолмен жоғары көтеріп, қайта түсіреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің түсін, көлемін бақылайды. Еңбекке баулу: Гүлдердің түбін суарады.	күйін көтеру, шынықтыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар ыдыстарға су құйып, бір-біріне көрсетіп ойнайды. Қимылды ойын: «Тамшылар» Балалар жеңіл жүгіріп, «жаңбыр» дыбысына сәйкес қимылдайды. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Балалар сақинаны тауып алуға тырысады. Спорттық жаттығу: Шағын кедергілерден аттап өтеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Судың жылы және салқын болатынын байқайды. Еңбекке баулу: Су ойыншықтарын жинап орнына қояды.	түсінік беру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар көбелек ойыншықтарын ұстап, олармен ойнайды. Қимылды ойын: «Көбелектер ұшады» Балалар қолдарын қағып, көбелек болып жүгіреді. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды жинап көреді. Спорттық жаттығу: Белгіленген сызық бойымен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Көбелектердің ұшуын бақылайды. Еңбекке баулу: Ауладағы жапырақтарды жинайды.	әрекеті: Балалар ойын алаңындағы ойыншықтармен еркін ойнайды. Қимылды ойын: «Қояндар» Балалар секіріп қозғалады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар арқанды бірге ұстап тартады. Спорттық жаттығу: Допты домалатып нысанаға жеткізеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Таза және лас заттарды салыстырады. Еңбекке баулу: Қағаздар мен ұсақ тастарды жинайды.	қатынас қалыптастыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар доптармен, машиналармен өз бетінше ойнайды. Қимылды ойын: «Қағып ал» Допты қағып алуға тырысады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар орамалды іздеп табады. Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Аспандағы күн мен бұлтты бақылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жуып, сөреге қояды.
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегімен</i>)				
Түскі асқа дайындық	Өз орына отыру, Алжапқыш тағу				

	үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Кел, амандасайық» ойыны, достық туралы әңгімелесу, қаржылық сауаттылық: ойыншықтарды ұқыпты пайдалану; қауіпсіздік: досын итермеу; зерттеу: достарының көңіл күйін бақылау; жазғы	«Дос болайық бәріміз» ойыны, жапсыру: «Досыма сыйлық», қаржылық сауаттылық: қағазды үнемдеп пайдалану; қауіпсіздік: желімді дұрыс қолдану; зерттеу: сыйлықтардың түсі мен пішінін	«Достық» еліне саяхат, достық туралы ән тыңдау, қаржылық сауаттылық: ортақ ойыншықты бөлісу; қауіпсіздік: серуен кезіндегі тәртіп; зерттеу: құстарды бақылау; жазғы сауықтыру: «Түлкі мен қояндар»	«Достық» әнін жаттау, педагогтің достық туралы өлең оқуы, қаржылық сауаттылық: заттарды орнына жинау; қауіпсіздік: ойын алаңындағы ережелер; зерттеу: мысықты бақылау; жазғы сауықтыру: доппен және шеңбермен	Дидактикалық ойындар: «Не артық?», «Қай зат көп?», достықты бекіту, қаржылық сауаттылық: ойыншықтарды күтіп ұстау; қауіпсіздік: серуендегі қауіпсіз мінез-құлық; зерттеу: аула сыпырушының еңбегін бақылау; жазғы

	сауықтыру: таза ауада «Паровоз» кимылды ойыны.	салыстыру; жазғы сауықтыру: «Көпіршіктер» ойыны.	қимылды ойыны.		қимылды ойындар, тыныс алу жаттығулары.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №16 «Күн шуақты серуен» Міндеті: Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қимыл-қозғалысын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмсалғышқа келіп, күрекшемен құмды шелекке толтырады. Қалыппен құмнан дөңгелек тоқаш жасап, бір-біріне көрсетеді. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар алаңда еркін	Серуен картотекасы №17 «Желмен жарысамыз» Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, ептілікті дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел соққанда ленталардың қозғалуын бақылайды. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жаққа созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды. Ұлттық ойын:	Серуен картотекасы №18 «Желмен жарысамыз» Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, ептілікті дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел соққанда ленталардың қозғалуын бақылайды. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жаққа созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды. Ұлттық ойын:	Серуен картотекасы №19 «Құм әлемі» Міндеті: Құмның қасиеттерімен таныстыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмды қолымен ұстап көреді, шелекке салып қайта төгеді. Қалыппен әртүрлі пішіндер жасайды. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Балалар асықтарды жинап, түстерін қарайды. Спорттық жаттығу:	Серуен картотекасы №20 «Гүлдерге қамқорлық» Міндеті: Табиғатты аялауға тәрбиелеу, бақылау қабілетін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін тамашалайды, иісін сезеді. Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер» Балалар көбелек болып жүгіріп жүреді. «Гүлге қон!» дегенде отырып қалады. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Балалар сақинаның кімде екенін табуға тырысады. Спорттық жаттығу:

	жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» дегенде арнайы белгіленген жерге жиналып тығылады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші орамалды білдірмей бір баланың артына қояды. Бала орамалды алып тәрбиешінің артынан жүгіреді. Спорттық жаттығу: Балалар кішкентай доптарды себетке лақтырады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Балалар күнге қарап, оның жарық әрі жылы екенін байқайды. Көлеңке мен күннің айырмашылығын көреді. Еңбекке баулу: Серуен соңында күрекше, шелек сияқты ойыншықтарды жинап жәшікке салады. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	«Айгөлек» Балалар қол ұстасып шеңбер құрып, бірге қозғалады. Спорттық жаттығу: Түзу сызық бойымен құламай жүруге тырысады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін бақылайды. Желдің бетке тиетінін сезінеді. Еңбекке баулу: Алаңдағы қағаз қиындыларын жинауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	«Айгөлек» Балалар қол ұстасып шеңбер құрып, бірге қозғалады. Спорттық жаттығу: Түзу сызық бойымен құламай жүруге тырысады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін бақылайды. Желдің бетке тиетінін сезінеді. Еңбекке баулу: Алаңдағы қағаз қиындыларын жинауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Кедергілердің арасымен жүріп өтеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Құрғақ құм мен дымқыл құмды ұстап көріп, айырмашылығын байқайды. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын жуып, орнына қояды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Допты екі қолмен жоғары көтеріп, қайта қағып алады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің әртүрлі түсте болатынын байқайды. Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге гүлдерге су құяды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері
Үйге қайту Ата-анаға кеңес Тәрбиеші:	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Тексерген:  Кумекова Б				

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Тамыз 3-апта
Кіші 2-жас «Құлыншақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.08.2026	Сейсенбі 18.08.2026	Сәрсенбі 19.08.2026	Бейсенбі 20.08.2026	Жұма 21.08.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату). Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	«Сиқырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті бәліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю). Таза ауада, ағаш көлеңкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен). Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығу №11. 1. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру – 4 рет. 2. Қолды екі жаққа созып айналдыру – 4 рет. 3. Аяқтың ұшымен жүру – 20 секунд. 4. Қос аяқпен орнында секіру – 6 рет.	Таңғы жаттығу №12. 1. Қолды алға созып жоғары көтеру – 4 рет. 2. Денені оңға-солға бұру – 4 рет. 3. Отырып-тұру – 4 рет. 4. Орнында жеңіл жүгіру – 20 секунд.	Таңғы жаттығу №13. 1. Қолды жоғары созып керілу – 4 рет. 2. Денені оңға-солға еңкейту – 4 рет. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру – 20 секунд. 4. Қос аяқпен алға секіру – 6 рет.	Таңғы жаттығу №14. 1. Қолды иыққа қойып айналдыру – 4 рет. 2. Алға еңкею – 4 рет. 3. Аяқты кезекпен алға шығару – 4 рет. 4. Орнында қос аяқпен секіру – 6 рет.	Таңғы жаттығу №15. 1. Қолды жоғары-төмен сермеу – 4 рет. 2. Қолды екі жаққа жайып жабу – 4 рет. 3. Отырып-тұру – 4 рет. 4. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеріп мұрынмен дем алып, төмен түсіріп ауызбен дем шығару – 4 рет.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау				

Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру						
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сюжеттік ойын: «Жидектер дүкені». Еркін ойын: себеттерге жидектерді жинау. Моторика: қызыл, көк помпондар мен қақпақтарды ыдысқа салу. Міндеті: жидектер туралы түсінік қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Барысы: балалар «дүкеннен» жидектерді сатып алып, түстеріне қарай себеттерге орналастырады, саусақ ойыны «Жидектер» орындалады.	Сюжеттік ойын: «Қонақтарды қарсы алу». Еркін ойын: қуыршақтарға жеміс-жидек ұсыну. Моторика: ермексаздан «Алма» мүсіндеу. Міндеті: қонақжайлылыққа тәрбиелеу, қол қимылын жетілдіру. Барысы: балалар қуыршақтарды қарсы алып, үстел әзірлейді, алманы мүсіндеп, қонақтарға ұсынады, саусақ ойыны «Жемістер» ойналады.	Сюжеттік ойын: «Жидектерді жинайық». Еркін ойын: табиғи материалдармен ойын. Моторика: асфальтқа түрлі түсті қарындашпен «Жидектер» суретін салу. Міндеті: шығармашылығын және ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: балалар жидектердің суретін салып, кейін «Жидектерді жинау» қимылды ойынын ойнайды, гүлзардағы гүлдер мен шөпті бақылайды.	Сюжеттік ойын: «Компот дайындаймыз». Еркін ойын: асүй бұрышында ойын. Моторика: түрлі түсті дөңгелектерден банкаға «жемістерді» салу. Міндеті: түстерді ажырату, қол икемділігін дамыту. Барысы: балалар «компот» дайындап, саусақ ойыны «Компот» орындалады, дидактикалық ойындар «Қозыларға арналған үйшік», «Жұбын табу» ойналады.	Сюжеттік ойын: «Ормандағы жидектер». Еркін ойын: балалардың қалауы бойынша ойын орталықтарында ойнау. Моторика: мозайкадан жидек бейнесін құрастыру. Міндеті: ойлауын, қиялын және ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: балалар жидектерді ажыратып, «Аюдың апаны» қимылды ойынын ойнайды, улы және жеуге болатын жидектер туралы қарапайым түсінік алады, ата-аналармен бірге «Жидектер» альбомын жасауға дайындық жүргізіледі.	
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау					
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №21 Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдерді ұстап көріп, түсі мен иісін ажырату. Барысы: педагог	Серуен картотекасы №22 Тәжірибелік іс-әрекет: Асфальтқа түрлі түсті қарындаштармен «Жидектер» суретін	Серуен картотекасы №23 Тәжірибелік іс-әрекет: Ермексаздан «Алма» мүсіндеу. Барысы: педагог алманың пішінін	Серуен картотекасы №24 Тәжірибелік іс-әрекет: Жидектер мен жемістердің суреттерін салыстыру. Барысы: балалар суреттерді қарап,	Серуен картотекасы №25 Тәжірибелік іс-әрекет: «Жидектер» альбомын қарастыру. Барысы: педагог альбомдағы суреттерді көрсетіп,	

	балаларға гүлдерді көрсетіп, сипап көруге, іскеуге, «Қай гүл қызыл? Қай гүл сары?» деген сұрақтарға жауап беруге жетелейді. Еңбекке баулу: гүлзар маңындағы жапырақтарды бірге жинау. Қимылды ойын: «Жидектерді жинау». Дидактикалық ойын: «Жұбын табу». Дербес ойын: құммен ойын.	салу. Барысы: педагог жидектердің суретін көрсетіп, балалармен бірге дөңгелек пішіндер сызады, түстерін атайды. Еңбекке баулу: қарындаштарды жинап қорабына салу. Қимылды ойын: «Аюдың апаны». Дидактикалық ойын: «Қонақтарды қарсы алу». Дербес ойын: доппен ойын.	көрсетіп, ермексазды домалақтап, алақанмен айналдыру тәсілін үйретеді, балалар өз алмаларын жасап көреді. Еңбекке баулу: жұмыс орнын тазалау. Қимылды ойын: «Жидектерді жинау». Дидактикалық ойын: «Қозыларға арналған үйшік». Дербес ойын: құрылыс материалдарымен ойын.	түсі мен көлеміне қарай топтастырады, қайсысы жеміс, қайсысы жидек екенін педагогпен бірге айтады. Еңбекке баулу: ойыншықтарды ретімен жинау. Қимылды ойын: «Аюдың апаны». Дидактикалық ойын: «Жұбын табу». Дербес ойын: балалардың қалауы бойынша ойын.	балалар жидектерді атайды, жеуге болатын және болмайтын жидектер туралы қарапайым түсінік береді. Еңбекке баулу: ойын алаңындағы ойыншықтарды жинастыру. Қимылды ойын: «Жидектерді жинау». Дидактикалық ойын: «Қонақтарды қарсы алу». Дербес ойын: табиғи материалдармен ойын, қауіпсіздік әңгімесі: «Абайлаңыз, улы жидектер!».
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегімен</i>)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп,	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен

	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қаржылық сауаттылық: «Жидектерді ысырап етпейік». Зерттеу: гүлзардағы гүлдер мен шөпті бақылау. Жазғы сауықтыру: «Жидектерді жинау» қимылды ойыны. Қауіпсіздік: белгісіз жидектерді ауызға салмау. Міндеті: табиғатты аялауға, ұқыптылыққа және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Барысы: балалар гүлдер мен шөпті бақылап, жидектердің түсі мен көлемін салыстырады, себетке жидектерді жинап ойнайды, улы жидектерді жеуге болмайтыны туралы	Қаржылық сауаттылық: сурет салу құралдарын ұқыпты пайдалану. Зерттеу: асфальтқа салынған «Жидектер» суреттерінің түсі мен көлемін салыстыру. Жазғы сауықтыру: таза ауада сурет салу. Қауіпсіздік: қарындашты дұрыс пайдалану. Міндеті: шығармашылықты, бақылау қабілетін және ұқыптылықты дамыту. Барысы: балалар асфальтқа «Жидектер» суретін салып, түстерін атайды, жұмыстарын көрсетіп, құралдарды жинайды.	Қаржылық сауаттылық: ермексазды үнемдеп пайдалану. Зерттеу: алманың түсін, пішінін, көлемін зерттеу. Жазғы сауықтыру: «Аюдың апаны» қимылды ойыны. Қауіпсіздік: ермексазды ауызға салмау. Міндеті: ұсақ моторика мен зерттеу дағдысын дамыту. Барысы: балалар «Алма» мүсіндеп, дайын жұмыстарын салыстырады, кейін қимылды ойын ойнайды.	Қаржылық сауаттылық: ойын материалдарын күтіп ұстау. Зерттеу: «Қозыларға арналған үйшік», «Қонақтарды қарсы алу», «Жұбын табу» ойындары арқылы түстерді, пішіндерді салыстыру. Жазғы сауықтыру: саусақ ойындары «Жемістер», «Компот». Қауіпсіздік: ойын кезінде тәртіп сақтау. Міндеті: ойлауын, тілін және қол қимылын дамыту. Барысы: балалар дидактикалық ойындарды орындап, саусақ жаттығуларын жасап, ойыншықтарды орнына жинайды.	Қаржылық сауаттылық: табиғат сыйын бағалау, жеміс-жидекті ысырап етпеу. Зерттеу: жидектерді суреттерден танып, салыстыру. Жазғы сауықтыру: «Жидектерді жинау» эстафетасы. Қауіпсіздік: «Абайлаңыз, улы жидектер!» тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: қауіпсіз мінез-құлық пен табиғатқа қамқорлықты қалыптастыру. Барысы: балалар ата-аналармен дайындалатын «Жидектер» альбомын қарап, пайдалы және улы жидектерді ажыратып, қауіпсіздік ережелерін қайталайды.

	түсіндіріледі.				
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №26 Тәжірибелік іс-әрекет: Жемістер мен жидектерді себеттерге сұрыптау. Барысы: педагог балаларға алма, алмұрт, құлпынай, таңқурай суреттерін ұсынып, оларды «жемістер» және «жидектер» себеттеріне салуды ұсынады. Еңбекке баулу: ойыннан кейін суреттер мен себеттерді жинау. Қимылды ойын: «Жидектерді жинау». Дидактикалық ойын: «Жұбын тап». Дербес ойын: құммен ойын.	Серуен картотекасы №27 Тәжірибелік іс-әрекет: Табиғи материалдардан «Жидектер себеті» құрастыру. Барысы: балалар жапырақтар мен бұтақтарды пайдаланып, педагогтің көмегімен шағын композиция жасайды. Еңбекке баулу: жиналған табиғи материалдарды себетке салу. Қимылды ойын: «Аюдың апаны». Дидактикалық ойын: «Қонақтарды қарсы алу». Дербес ойын: доппен ойын.	Серуен картотекасы №28 Тәжірибелік іс-әрекет: Саусақпен «Жидектер» суретін салу. Барысы: балалар қызыл және күлгін бояуды саусақпен басып, жидектердің бейнесін жасайды. Еңбекке баулу: қолдарын жуып, жұмыс орнын ретке келтіру. Қимылды ойын: «Жидектерді жинау». Дидактикалық ойын: «Қозыларға арналған үйшік». Дербес ойын: құрылыс материалдарымен ойын.	Серуен картотекасы №29 Тәжірибелік іс-әрекет: «Компот әзірлейік» ойыны. Барысы: балалар жемістер мен жидектердің муляждарын таңдап, ыдысқа салады, қай жемістен компот дайындалатынын айтады. Еңбекке баулу: ойын ыдыстарын орнына қою. Қимылды ойын: «Аюдың апаны». Дидактикалық ойын: «Жұбын тап». Дербес ойын: еркін ойын.	Серуен картотекасы №30 Тәжірибелік іс-әрекет: «Жидектер» альбомын тамашалау. Барысы: педагог суреттерді көрсетіп, балалардан жидектерді атауды, түсін айтуды сұрайды, улы жидектерді ұстамау және жемеу керектігін түсіндіреді. Еңбекке баулу: ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын: «Жидектерді жинау». Дидактикалық ойын: «Қонақтарды қарсы алу». Дербес ойын: табиғи материалдармен ойын.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Тамыз 4-апта
Кіші 2-жас «Қ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.08.2026	Сейсенбі 25.08.2026	Сәрсенбі 26.08.2026	Бейсенбі 27.08.2026	Жұма 27.08.2026
Балаларды далада қабылдау	жарқын күлкімен қарсы алып, қолдарынан ұстап, жылылық беру. Бала топ алаңындағы гүлзарға өзіне арналған кішкентай құйғышпен (лейка) су құяды.	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, қанат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылымен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қиымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді.	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың қонжығын (қуыршақ) киіп, баланы қонжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығу №16. 1. Қолды жоғары көтеріп созылу – 4 рет. 2. Қолды алға созып ашып-жұму – 4 рет. 3. Аяқтың ұшымен жүру – 20 секунд. 4. Қос аяқпен орнында секіру	Таңғы жаттығу №17. 1. Қолды екі жаққа жайып-түсіру – 4 рет. 2. Денені оңға-солға бұру – 4 рет. 3. Отырып-тұру – 4 рет. 4. Орнында жеңіл жүгіру – 20 секунд.	Таңғы жаттығу №18. 1. Қолды иыққа қойып айналдыру – 4 рет. 2. Денені алға еңкейту – 4 рет. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру – 20 секунд. 4. Қос аяқпен оңға-солға секіру – 6	Таңғы жаттығу №19. 1. Қолды жоғары-төмен сермеу – 4 рет. 2. Денені оңға-солға еңкейту – 4 рет. 3. Аяқты кезекпен алға көтеру – 4 рет. 4. Орнында қос аяқпен жеңіл секіру – 6 рет.	Таңғы жаттығу №20. 1. Қолды жоғары созып керілу – 4 рет. 2. Қолды шапалақтап ашып-жабу – 4 рет. 3. Отырып-тұру – 4 рет. 4. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеріп мұрынмен дем

	– 6 рет.		рет.			ауызбен дем шығару – 4 рет.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).					
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу					
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Орманда серуендеу», «Айсұлуға тоқаш пісірейік» сюжетті-рөлдік ойындары. Міндеті: балалардың тілін, қиялын және қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Барысы: балалар рөлдерді бөлісіп алып, орманда серуендейді, жидектер мен гүлдерді «жинайды», Айсұлуға тоқаш «пісіріп», бір-біріне ұсынады, әңгімелесу «Қош бол, жарқын жаз!» арқылы жаз мезгілінің ерекшеліктерін еске	Тәжірибелік-зерттеу іс-әрекеті: балабақша ауласын, гүлдерді және ауа райын зерттеу. Міндеті: табиғаттағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету. Барысы: балалар гүлдердің түсін, жапырақтарының пішінін, желдің соғуын, күннің жылуын сезінеді, асфальтқа «Кемпірқосақ» суретін салып, түстерді атайды, «Ғажайып дорба»,	Жазғы сауықтыру іс-әрекеті. Міндеті: қимыл-қозғалысты жетілдіру, денсаулықтарын нығайту. Барысы: таза ауада сергіту жаттығулары орындалады, «Кім бірінші?», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Құстар ұшады» қимылды ойындары ұйымдастырылып, тыныс алу жаттығулары жасалады.	Еркін іс-әрекет. Міндеті: балалардың дербестігін, шығармашылығын дамыту. Барысы: балалар өз қалауы бойынша сурет салады, құммен, құрылыс материалдарымен немесе ойын бұрыштарында ойнайды, педагогтің көмегімен «Көрікті жаз» ұжымдық альбомын безендіруге қатысады, ата-аналарға «Абайлаңыз, улы жидектер!» тақырыбында қауіпсіздік туралы кеңес беріледі.	«Денсаулық елі» Міндеті: Балаларға денсаулық, дұрыс тамақтану және қимыл белсенділігінің маңызын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Денсаулық еліне саяхат», «Дәрумендерді жақсы көремін» әңгімелесу ойындары жүргізіледі, «Тегіс жолдың бойымен жүру» қимылды ойыны ойналады, «Спорт түрлері» альбомы қаралады, «Дәрумендер» мүсіндеу жұмысы жасалады, қабылдау бөлмесіне «Дұрыс	

	түсіреді.	«Жұбын табу» дидактикалық ойындарын ойнайды.			тамақтану» ақпараттық бұрышы қойылады.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №31 Міндеті: Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қимыл белсенділігін арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмсалғышқа келіп, күрекше мен қалыптарды өздері таңдап алады. Құмнан кішкентай тоқаштар жасап, шелектерге салып ойнайды. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Балалар екі аяқпен бірге секіріп, қоянның қимылын жасайды. Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек»	Серуен картотекасы №32 Міндеті: Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар су құятын ыдыстармен ойнап, суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Балалар тауықтың соңынан еріп жүреді Спорттық жаттығу: Шеңберлердің ішінен аттап өтеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Бұлттарды бақылап, олардың қозғалысын	Серуен картотекасы №33 Тақырыбы: «Сумен ойнаймыз» Міндеті: Судың қасиеттері туралы түсінік беру, ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар суға ойыншықтарды салып ойнайды. Қимылды ойын: «Қағып ал» Допты қағып алуға тырысады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Арқаннан ұстап тартады. Спорттық жаттығу: Кедергілерден аттап өтеді. Бақылау, зерттеу	Серуен картотекасы №34 Міндеті: Гүлдерді таныстыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді ұстап көріп, түстерін атайды. Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер» Балалар көбелек болып қимылдайды. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды ұстап, қарайды. Бақылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің нісін, түсін бақылайды. Еңбекке баулу: Қураған жапырақтарды жинайды.	Серуен картотекасы №35 Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, табиғатты бақылауға үйрету. Балалардың дербес әрекеті: Балалар ойыншықтармен еркін ойнайды. Қимылды ойын: «Тышқандар би билейді» Музыка әуенімен жүгіреді, тоқтайды. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар шеңбер бойымен жүреді. Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Желдің соғуын бақылайды.

	Балалар қол ұстасып, карапайым қимылдар жасап ойнайды. Бақылау, зерттеу әрекеті: Күннің жарығы мен жылуын бақылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинап, орнына қояды.	көреді. Еңбекке баулу: Гүлдерге су құяды.	әрекеті: Судың жылы және салқын түрін ұстап көреді. Еңбекке баулу: Ауладағы тастарды жинайды.		Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жуып, орнына қояды.
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегімен</i>)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты карапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналымы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

			доптары қолдану		
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Міндеті: заттарды ұқыпты пайдалану, ортақ ойыншықтар мен көрнекіліктерді күтіп ұстауға үйрету. Барысы: «Ғажайып дорба», «Жұбын табу» дидактикалық ойындары арқылы балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ұқыпты қолданады, асфальтқа «Кемпірқосақ» суретін салып болған соң қарындаштарды жинап орнына қояды, «Көрікті жаз» ұжымдық альбомын жасау кезінде материалдарды үнемдеп пайдаланады.	Міндеті: серуен кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Барысы: педагог «Қош бол, жарқын жаз!» әңгімесі барысында күннің ыстығында бас киім кию, гүлдерді жұлмау, бейтаныс өсімдіктерді ұстамау, жүгіру кезінде бір-бірін итермеу ережелерін түсіндіреді, «Кім бірінші?», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Құстар ұшады» қимылды ойындары кезінде қауіпсіздік талаптарын сақтауға үйретеді.	Міндеті: балалардың бақылау, салыстыру және шығармашылық дағдыларын дамыту. Барысы: балабақша ауласын, гүлдерді және ауа райын зерттеп, ерекшеліктерін әңгімелейді, асфальтқа «Кемпірқосақ» суретін салады, «Орманда серуендеу», «Айсұлуға тоқаш пісірейік» сюжетті-рөлдік ойындарын ойнап, жаз туралы әсерлерін айтып, «Көрікті жаз» ұжымдық альбомын безендіруге қатысады.	Міндеті: табиғат байлығын бағалауға, оқу және ойын материалдарын ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. Барысы: балалар «Ғажайып дорба» ойынында заттарды танып, оларды өз орнына қояды, сурет салу құралдарын үнемдеп пайдаланады, ұжымдық «Көрікті жаз» альбомын безендіруге қатысып, қағаз бен желімді ұқыпты қолданады.	Міндеті: ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Барысы: педагог жүгіру кезінде арақашықтық сақтауды, баспалдақ пен ойын құрылғыларын қауіпсіз пайдалануды түсіндіреді, «Кім бірінші?» және «Құстар ұшады» қимылды ойындарын қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып ұйымдастырады.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №36 Тәжірибелік іс-әрекет: гүлдер мен	Серуен картотекасы №37 Тәжірибелік іс-әрекет: асфальтқа	Серуен картотекасы №38 Тәжірибелік іс-әрекет: ауа райын	Серуен картотекасы №39 Тәжірибелік іс-әрекет: гүлдерді суару.	Серуен картотекасы №40 Тәжірибелік іс-әрекет: «Көрікті жаз» альбомын

	шөптердің түсін, көлемін салыстыру. Мақсаты: табиғатқа қызығушылығын арттыру. Барысы: педагог балаларға гүлдер мен шөптерді көрсетіп, ұстап көруге, түсін атауға, үлкен-кішісін салыстыруға бағыт береді. Жазғы сауықтыру-шынықтыру: таза ауада жүру, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары. Барысы: балалар шеңбер бойымен жүріп, белгі бойынша жүгіреді, терең дем алып, баяу тыныс шығарады. Еңбекке баулу: гүлзар маңындағы қураған жапырақтарды жинау. Барысы: балалар кішкентай себеттерге жапырақтарды жинап, белгіленген орынға апарады.	түрлі түсті қарындаштармен «Кемпірқосаю» суретін салу. Мақсаты: түстерді ажырату және шығармашылығын дамыту. Барысы: педагог кемпірқосақтың суретін көрсетіп, балалармен бірге доға сызып, түрлі түстермен бояйды. Жазғы сауықтыру-шынықтыру: «Күннің көзі мен жаңбыр» ойыны. Барысы: «Күн» дегенде еркін жүгіреді, «Жаңбыр» дегенде паналайды. Еңбекке баулу: қарындаштарды жинап қорабына салу. Барысы: әр бала қолданған құралын орнына қояды.	аныққау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын байқауға үйрету. Барысы: балалар аспанға қарап күннің ашық немесе бұлтты екенін айтып, желдің соғуын сезінеді. Жазғы сауықтыру-шынықтыру: «Құстар ұшады» ойыны. Барысы: педагогтің белгісі бойынша балалар құстар сияқты қолдарын қағып жүгіреді, тоқтайды. Еңбекке баулу: ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Барысы: балалар ойыннан кейін барлық ойыншықтарды бірге жинап, орындарына қояды.	Мақсаты: өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Барысы: педагог гүлдерді қалай суару керектігін көрсетеді, балалар кезекпен су құйып, өсімдіктің өсуіне судың қажет екенін біледі. Жазғы сауықтыру-шынықтыру: кедергілерден аттап өту, тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Барысы: балалар белгіленген жолмен жүріп, кедергілерден аттайды. Еңбекке баулу: су құятын ыдыстарды жинап орнына қою. Барысы: балалар құралдарды сүртіп, өз орындарына қояды.	құрастыру. Мақсаты: жаз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Барысы: балалар жаз көріністері бейнеленген суреттерді таңдап, педагогтің көмегімен альбомға орналастырады, өз әсерлерімен бөліседі. Жазғы сауықтыру-шынықтыру: «Кім бірінші?» қимылды ойыны және тыныс алу жаттығулары. Барысы: балалар белгі бойынша жүгіріп, мәреге жетеді, соңында тыныс алу жаттығуларын орындайды. Еңбекке баулу: ойын алаңын ретке келтіру. Барысы: балалар ойыншықтарды, доптарды, құралдарды жинап, тазалық сақтауға дағдыланады.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші:

Тексерген:  Кумеикова Б.